

**Έρευνα** για την  
Ομοσπονδία **Εκπαιδευτικών Φροντιστών Ελλάδος**

Ιούνιος 2009





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Η Ταυτότητα της έρευνας

- **Ανάθεση:** Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών Φροντιστών Ελλάδος.
- **Τύπος έρευνας:** Ποσοτική έρευνα με τη μέθοδο των προσωπικών συνεντεύξεων (face to face), με τη χρήση ημιδομημένου ερωτηματολογίου.
- **Περιοχή έρευνας:** Αθήνα και Θεσσαλονίκη.
- **Μέθοδος δειγματοληψίας:** Τυχαία δειγματοληψία με την χρήση quota ως προς τις πανεπιστημιακές σχολές φοίτησης.
- **Μέγεθος δείγματος:** 510 άτομα, ηλικίας 18 ετών και άνω, άντρες και γυναίκες, φοιτητές σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη.
- **Χρόνος διεξαγωγής:** 1- 9 Ιουνίου 2009.
- **Προσωπικό field:** 2 επόπτες και 10 ερευνητές.



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Περιεχόμενα

## Ενότητα

## Σελ.

Γενική αξιολόγηση

4

Εκπαιδευτικό σύστημα – Σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Μορφές πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης

26

Αντιλήψεις και αξιολόγηση

Κοινωνικοδημογραφικό προφίλ ερωτώμενων

146



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Γενική αξιολόγηση

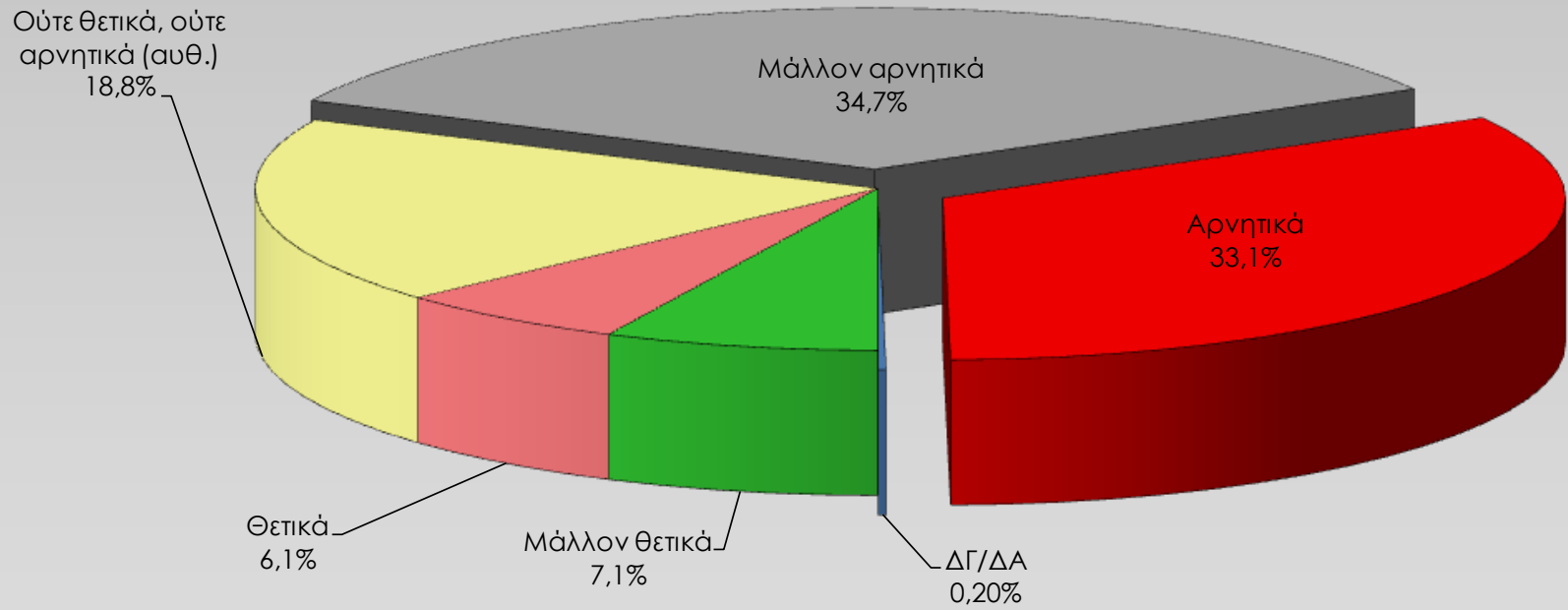
- Εκπαιδευτικό σύστημα
- Σύστημα εισαγωγής στην  
τριτοβάθμια εκπαίδευση



# Πώς αξιολογείτε το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα;

tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Πώς αξιολογείτε το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Μάλλον θετικά	7,1%	8,3%	6,2%
Θετικά	6,1%	6,4%	5,8%
Ούτε θετικά, ούτε αρνητικά (αυθ.)	18,8%	20,6%	17,5%
Μάλλον αρνητικά	34,7%	33,0%	36,0%
Αρνητικά	33,1%	31,2%	34,6%
ΔΓ/ΔΑ	0,2%	0,5%	0,0%

# Πώς αξιολογείτε το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα;



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Μάλλον θετικά	7,1%	9,3%	3,8%
Θετικά	6,1%	6,7%	5,2%
Ούτε θετικά, ούτε αρνητικά (αυθ.)	18,8%	12,0%	28,6%
Μάλλον αρνητικά	34,7%	36,3%	32,4%
Αρνητικά	33,1%	35,7%	29,5%
ΔΓ/ΔΑ	0,2%	0,0%	0,5%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Πώς αξιολογείτε το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα;

### Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Μάλλον θετικά	7,1%	6,7%	7,5%
Θετικά	6,1%	7,4%	4,4%
Ούτε θετικά, ούτε αρνητικά (αυθ.)	18,8%	20,8%	16,4%
Μάλλον αρνητικά	34,7%	31,7%	38,5%
Αρνητικά	33,1%	33,1%	33,2%
ΔΓ/ΔΑ	0,2%	0,4%	0,0%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Πώς αξιολογείτε το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα;

## Κοινωνική τάξη οικογένειας

### ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ

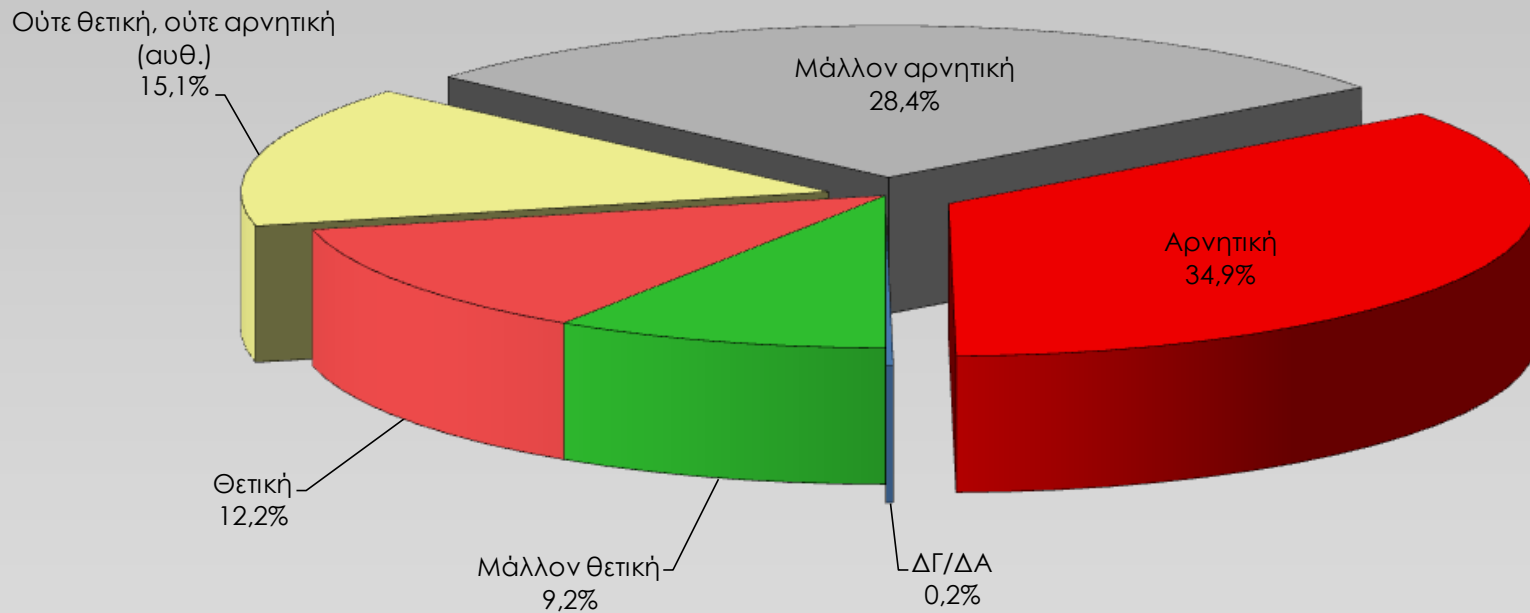
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Μάλλον θετικά	<b>7,1%</b>	5,6%	7,5%	7,1%	0,0%	9,1%
Θετικά	<b>6,1%</b>	8,3%	6,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Ούτε θετικά, ούτε αρνητικά (αυθ.)	<b>18,8%</b>	16,7%	19,4%	17,3%	22,2%	18,2%
Μάλλον αρνητικά	<b>34,7%</b>	36,1%	33,5%	34,7%	44,4%	45,5%
Αρνητικά	<b>33,1%</b>	33,3%	33,2%	33,7%	33,3%	27,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%

# Τι γνώμη έχετε για το ισχύον σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Τι γνώμη έχετε για το ισχύον σύστημα εισαγωγής στην  
τριτοβάθμια εκπαίδευση;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Μάλλον θετική	<b>9,2%</b>	9,6%	8,9%
Θετική	<b>12,2%</b>	16,5%	8,9%
Ούτε θετική, ούτε αρνητική (αυθ.)	<b>15,1%</b>	15,1%	15,1%
Μάλλον αρνητική	<b>28,4%</b>	30,7%	26,7%
Αρνητική	<b>34,9%</b>	27,5%	40,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,5%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Τι γνώμη έχετε για το ισχύον σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Μάλλον θετική	<b>9,2%</b>	10,7%	7,1%
Θετική	<b>12,2%</b>	11,7%	12,9%
Ούτε θετική, ούτε αρνητική (αυθ.)	<b>15,1%</b>	12,0%	19,5%
Μάλλον αρνητική	<b>28,4%</b>	28,7%	28,1%
Αρνητική	<b>34,9%</b>	36,7%	32,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,3%	0,0%

# Τι γνώμη έχετε για το ισχύον σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Μάλλον θετική	<b>7,1%</b>	12,0%	5,8%
Θετική	<b>6,1%</b>	11,3%	13,3%
Ούτε θετική, ούτε αρνητική (αυθ.)	<b>18,8%</b>	15,5%	14,6%
Μάλλον αρνητική	<b>34,7%</b>	27,1%	30,1%
Αρνητική	<b>33,1%</b>	33,8%	36,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,4%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Τι γνώμη έχετε για το ισχύον σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ

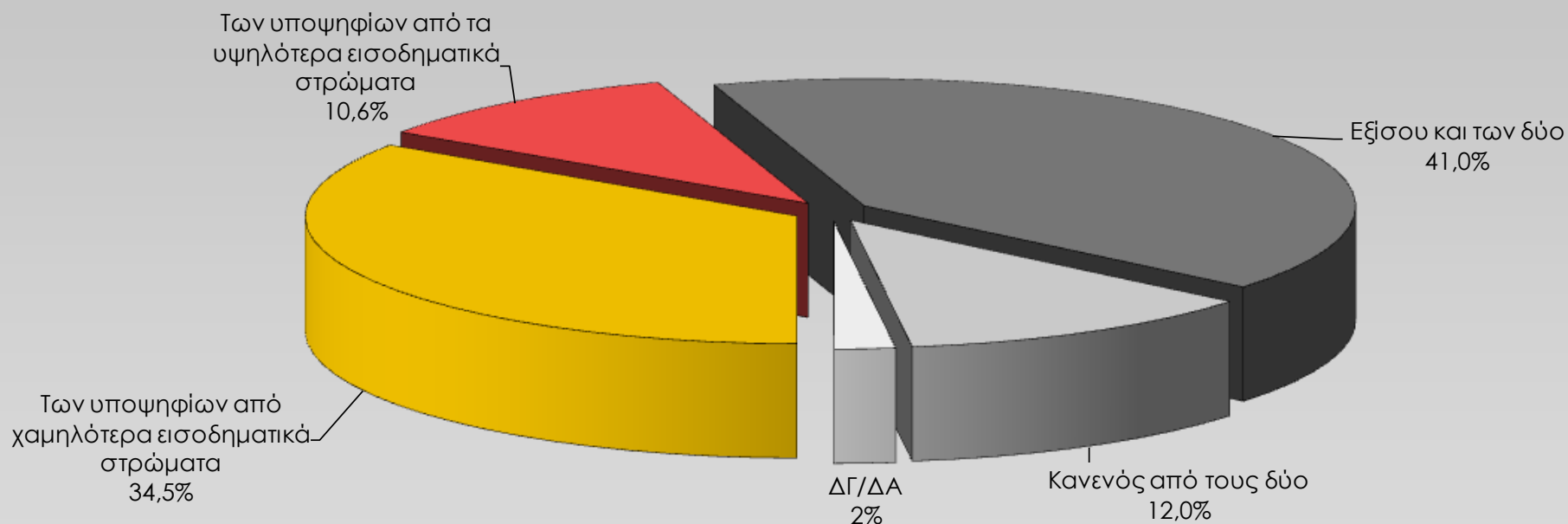
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Αρνητική	<b>7,1%</b>	11,1%	9,5%	7,1%	5,6%	18,2%
Μάλλον αρνητική	<b>6,1%</b>	13,9%	10,7%	17,3%	11,1%	9,1%
Ούτε θετική, ούτε αρνητική (αυθ.)	<b>18,8%</b>	16,7%	15,3%	13,3%	16,7%	9,1%
Μάλλον αρνητική	<b>34,7%</b>	16,7%	28,6%	35,7%	11,1%	27,3%
Αρνητική	<b>33,1%</b>	41,7%	35,5%	26,5%	55,6%	36,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Με το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα, εάν έλειπε ο θεσμός των φροντιστηρίων, πιστεύετε πως θα αυξάνονταν τα εμπόδια για την πρόσβαση σε ΑΕΙ-ΤΕΙ...





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Με το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα, εάν έλειπε ο θεσμός των φροντιστηρίων, πιστεύετε πως θα αυξάνονταν τα εμπόδια για την πρόσβαση σε ΑΕΙ-ΤΕΙ:

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Των υποψηφίων από <b>χαμηλότερα</b> εισοδηματικά στρώματα	<b>34,5%</b>	43,6%	27,7%
Των υποψηφίων από τα <b>υψηλότερα</b> εισοδηματικά στρώματα	<b>10,6%</b>	13,3%	8,6%
Εξίσου και των δύο	<b>41,0%</b>	33,0%	46,9%
Καν εν ός από τους δύο	<b>12,0%</b>	7,8%	15,1%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,0%</b>	2,3%	1,7%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Με το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα, εάν έλειπε ο θεσμός των φροντιστηρίων, πιστεύετε πως θα αυξάνονταν τα εμπόδια για την πρόσβαση σε ΑΕΙ-ΤΕΙ:

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Των υποψηφίων από <b>χαμηλότερα</b> εισοδηματικά στρώματα	<b>34,5%</b>	45,3%	19,0%
Των υποψηφίων από τα <b>υψηλότερα</b> εισοδηματικά στρώματα	<b>10,6%</b>	9,3%	12,4%
Εξίσου και των δύο	<b>41,0%</b>	39,7%	42,9%
Κανενός από τους δύο	<b>12,0%</b>	5,0%	21,9%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,0%</b>	0,7%	3,8%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Με το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα, εάν έλειπε ο θεσμός των φροντιστηρίων, πιστεύετε πως θα αυξάνονταν τα εμπόδια για την πρόσβαση σε ΑΕΙ-ΤΕΙ:

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Των υποψηφίων από <b>χαμηλότερα</b> εισοδηματικά στρώματα	<b>34,5%</b>	30,6%	39,4%
Των υποψηφίων από τα <b>υψηλότερα</b> εισοδηματικά στρώματα	<b>10,6%</b>	12,7%	8,0%
Εξίσου και των δύο	<b>41,0%</b>	44,7%	36,3%
Κανενός από τους δύο	<b>12,0%</b>	9,5%	15,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,0%</b>	2,5%	1,3%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Με το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα, εάν έλειπε ο θεσμός των φροντιστηρίων, πιστεύετε πως θα αυξάνονταν τα εμπόδια για την πρόσβαση σε ΑΕΙ-ΤΕΙ:

Κοινωνική τάξη οικογένειας

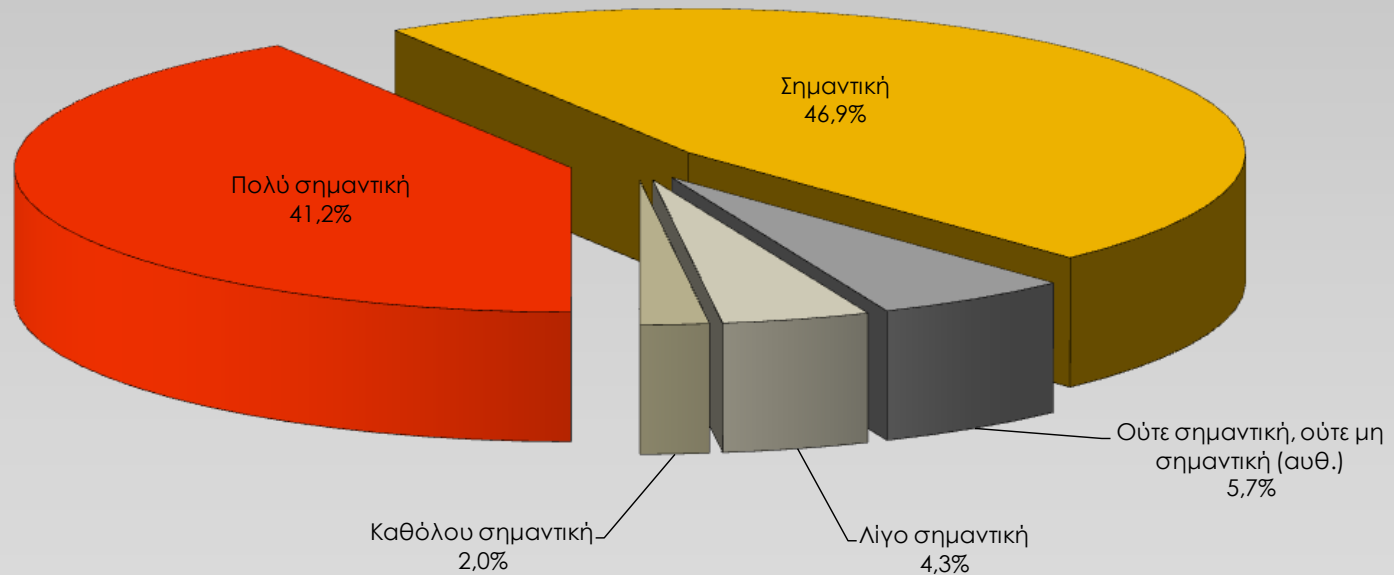
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Των υποψηφίων από <b>χαμηλότερα</b> εισοδηματικά στρώματα	<b>34,5%</b>	44,4%	36,7%	26,5%	27,8%	18,2%
Των υποψηφίων από τα <b>υψηλότερα</b> εισοδηματικά στρώματα	<b>10,6%</b>	5,6%	9,8%	14,3%	11,1%	18,2%
Εξίσου και των δύο	<b>41,0%</b>	36,1%	40,5%	45,9%	27,8%	45,5%
Καν εν ός από τους δύο	<b>12,0%</b>	13,9%	11,6%	9,2%	33,3%	9,1%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,0%</b>	0,0%	1,4%	4,1%	0,0%	9,1%

Με το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα, εάν έλειπε ο θεσμός των φροντιστηρίων, πιστεύετε πως θα αυξάνονταν τα εμπόδια για την πρόσβαση σε ΑΕΙ/ΤΕΙ:

Περιοχή μόνιμης κατοικίας

	Περιοχή μόνιμης κατοικίας			
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη	Υπόλοιπη Ελλάδα
Των υποψηφίων από τα χαμηλότερα εισοδηματικά στρώματα	<b>34,5%</b>	44,4%	18,0%	55,9%
Των υποψηφίων από τα υψηλότερα εισοδηματικά στρώματα	<b>10,6%</b>	7,5%	11,8%	10,2%
Εξίσου και των δύο	<b>41,0%</b>	41,1%	44,9%	34,7%
Κανένος από τους δύο	<b>12,0%</b>	6,1%	21,3%	8,5%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2%</b>	0,9%	3,9%	0,8%

Γενικά, θεωρείτε ότι η παροχή πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης οποιασδήποτε μορφής (φροντιστήρια, ιδιαίτερα, ενισχυτική διδασκαλία) σε σχέση με την εισαγωγή σε ΑΕΙ-ΤΕΙ είναι:



Γενικά, θεωρείτε ότι η παροχή πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης οποιασδήποτε μορφής (φροντιστήρια, ιδιαίτερα, ενισχυτική διδασκαλία) σε σχέση με την εισαγωγή σε ΑΕΙ-ΤΕΙ είναι:

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Πολύ σημαντική	<b>41,2%</b>	41,7%	40,8%
Σημαντική	<b>46,9%</b>	49,5%	44,9%
Ούτε σημαντική, ούτε μη σημαντική (αυθ.)	<b>5,7%</b>	2,8%	7,9%
Λίγο σημαντική	<b>4,3%</b>	3,2%	5,1%
Καθόλου σημαντική	<b>2,0%</b>	2,8%	1,4%

Γενικά, θεωρείτε ότι η παροχή πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης οποιασδήποτε μορφής (φροντιστήρια, ιδιαίτερα, ενισχυτική διδασκαλία) σε σχέση με την εισαγωγή σε ΑΕΙ-ΤΕΙ είναι:

### Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Πολύ σημαντική	<b>41,2%</b>	49,7%	29,0%
Σημαντική	<b>46,9%</b>	43,3%	51,9%
Ούτε σημαντική, ούτε μη σημαντική (αυθ.)	<b>5,7%</b>	2,0%	11,0%
Λίγο σημαντική	<b>4,3%</b>	2,0%	7,6%
Καθόλου σημαντική	<b>2,0%</b>	3,0%	0,5%

Γενικά, θεωρείτε ότι η παροχή πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης οποιασδήποτε μορφής (φροντιστήρια, ιδιαίτερα, ενισχυτική διδασκαλία) σε σχέση με την εισαγωγή σε ΑΕΙ-ΤΕΙ είναι:

## Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Πολύ σημαντική	<b>41,2%</b>	40,5%	42,0%
Σημαντική	<b>46,9%</b>	48,2%	45,1%
Ούτε σημαντική, ούτε μη σημαντική (αυθ.)	<b>5,7%</b>	5,6%	5,8%
Λίγο σημαντική	<b>4,3%</b>	3,5%	5,3%
Καθόλου σημαντική	<b>2,0%</b>	2,1%	1,8%







tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Γενικά, θεωρείτε ότι η παροχή πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης οποιασδήποτε μορφής (φροντιστήρια, ιδιαίτερα, ενισχυτική διδασκαλία) σε σχέση με την εισαγωγή σε ΑΕΙ-ΤΕΙ είναι:

### Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Πολύ σημαντική	<b>41,2%</b>	36,1%	44,5%	35,7%	22,2%	27,3%
Σημαντική	<b>46,9%</b>	36,1%	45,7%	51,0%	61,1%	63,6%
Ούτε σημαντική, ούτε μη σημαντική (αυθ.)	<b>5,7%</b>	8,3%	5,2%	6,1%	11,1%	0,0%
Λίγο σημαντική	<b>4,3%</b>	13,9%	3,5%	4,1%	5,6%	0,0%
Καθόλου σημαντική	<b>2,0%</b>	5,6%	1,2%	3,1%	0,0%	9,1%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Μορφές πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης

## Αντιλήψεις και αξιολόγηση

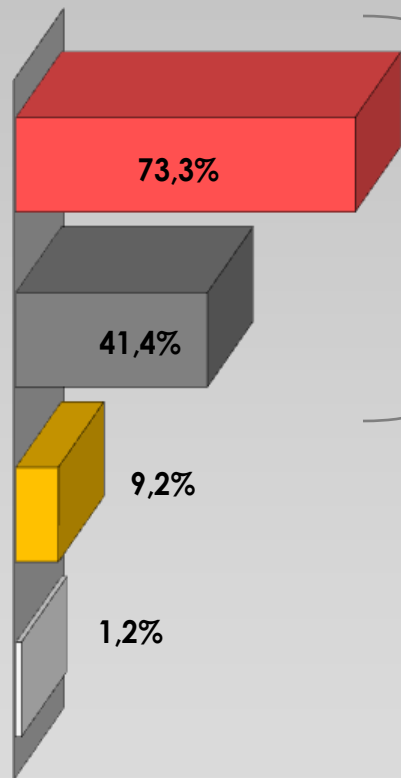


# Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας σας για τις Πανελλήνιες εξετάσεις παρακολουθήσατε:

tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

- Μαθήματα σε Φροντιστήριο
- Ιδιαίτερα μαθήματα
- Ενισχυτική διδασκαλία
- Τίποτα από τα παραπάνω



14,7% των ερωτηθέντων παρακολούθησαν ταυτόχρονα **φροντιστήριο** και **ιδιαίτερα**



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας σας για τις Πανελλήνιες εξετάσεις παρακολουθήσατε:

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Μαθήματα σε φροντιστήριο	<b>73,3%</b>	67,0%	78,1%
Ιδιαίτερα μαθήματα	<b>41,4%</b>	50,0%	34,9%
Ενισχυτική διδασκαλία	<b>9,2%</b>	8,7%	9,6%
Τίποτα από τα παραπάνω	<b>1,2%</b>	1,8%	0,7%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας σας για τις Πανελλήνιες εξετάσεις παρακολουθήσατε:

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Μαθήματα σε φροντιστήριο	<b>73,3%</b>	75,0%	71,0%
Ιδιαίτερα μαθήματα	<b>41,4%</b>	41,7%	41,0%
Ενισχυτική διδασκαλία	<b>9,2%</b>	10,0%	8,1%
Τίποτα από τα παραπάνω	<b>1,2%</b>	1,0%	1,4%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας σας για τις Πανελλήνιες εξετάσεις παρακολουθήσατε:

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Μαθήματα σε φροντιστήριο	<b>73,3%</b>	75,0%	71,2%
Ιδιαίτερα μαθήματα	<b>41,4%</b>	38,0%	45,6%
Ενισχυτική διδασκαλία	<b>9,2%</b>	9,2%	9,3%
Τίποτα από τα παραπάνω	<b>1,2%</b>	1,4%	0,9%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας σας για τις Πανελλήνιες εξετάσεις παρακολουθήσατε:

## Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Μαθήματα σε φροντιστήριο	<b>73,3%</b>	83,3%	77,2%	57,1%	77,8%	63,6%
Ιδιαίτερα μαθήματα	<b>41,4%</b>	27,8%	37,6%	58,2%	44,4%	45,5%
Ενισχυτική διδασκαλία	<b>9,2%</b>	13,9%	10,4%	5,1%	0,0%	9,1%
Τίποτα από τα παραπάνω	<b>1,2%</b>	2,8%	1,2%	1,0%	0,0%	0,0%

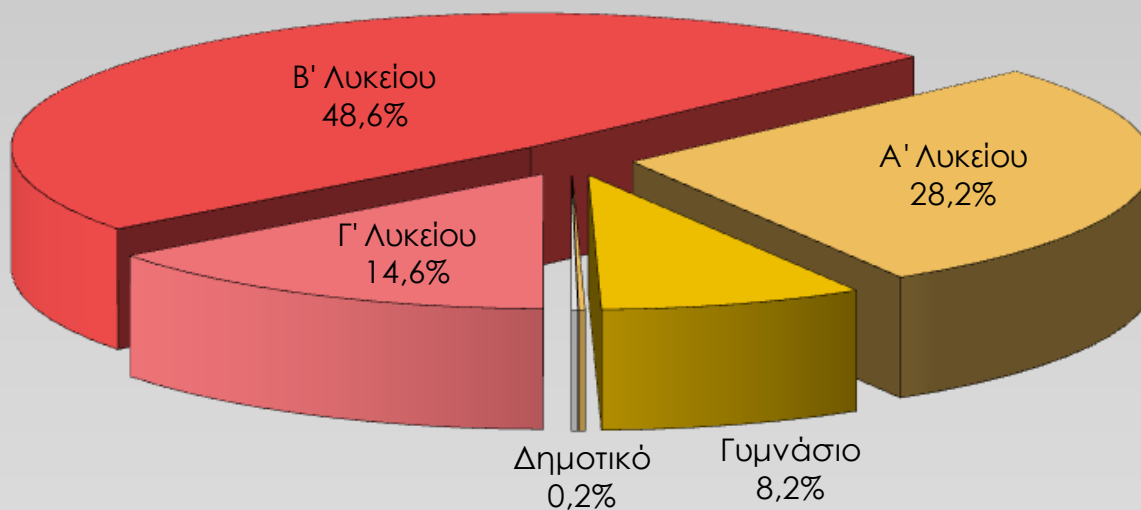


tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Σε ποια τάξη ξεκινήσατε να πηγαίνετε σε φροντιστήριο/να παρακολουθείτε ιδιαίτερα;

N = όσοι απάντησαν ότι πήγαν σε **φροντιστήριο**, παρακολούθησαν **ιδιαίτερα**







tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποια τάξη ξεκινήσατε να πηγαίνετε σε φροντιστήριο/να παρακολουθείτε ιδιαίτερα;

Σχολή

N = όσοι απάντησαν ότι πήγαν σε **φροντιστήριο**, παρακολούθησαν **ιδιαίτερα**

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Γ' Λυκείου	<b>14,6%</b>	15,1%	14,2%
Β' Λυκείου	<b>48,6%</b>	48,6%	48,6%
Α' Λυκείου	<b>28,2%</b>	29,7%	27,1%
Γυμνάσιο	<b>8,2%</b>	6,6%	9,4%
Δημοτικό	<b>0,2%</b>	0,0%	0,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,0%	0,3%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Σε ποια τάξη ξεκινήσατε να πηγαίνετε σε φροντιστήριο/να παρακολουθείτε ιδιαίτερα;

Περιοχή σπουδών

N = όσοι απάντησαν ότι πήγαν σε **φροντιστήριο**, παρακολούθησαν **ιδιαίτερα**

	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΟΛΗ	
		Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Γ' Λυκείου	<b>14,6%</b>	14,5%	14,8%
Β' Λυκείου	<b>48,6%</b>	48,1%	49,3%
Α' Λυκείου	<b>28,2%</b>	31,3%	23,6%
Γυμνάσιο	<b>8,2%</b>	6,1%	11,3%
Δημοτικό	<b>0,2%</b>	0,0%	0,5%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,0%	0,5%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποια τάξη ξεκινήσατε να πηγαίνετε σε φροντιστήριο/να παρακολουθείτε ιδιαίτερα;

Φύλο

N = όσοι απάντησαν ότι πήγαν σε **φροντιστήριο**, παρακολούθησαν **ιδιαίτερα**

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Γ' Λυκείου	<b>14,6%</b>	12,9%	16,7%
Β' Λυκείου	<b>48,6%</b>	47,8%	49,5%
Α' Λυκείου	<b>28,2%</b>	31,3%	24,3%
Γυμνάσιο	<b>8,2%</b>	7,2%	9,5%
Δημοτικό	<b>0,2%</b>	0,4%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,4%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Σε ποια τάξη ξεκινήσατε να πηγαίνετε σε φροντιστήριο/να παρακολουθείτε ιδιαίτερα;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

N = όσοι απάντησαν ότι πήγαν σε **φροντιστήριο**, παρακολούθησαν **ιδιαίτερα**

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Γ' Λυκείου	<b>14,6%</b>	25,7%	13,8%	14,6%	11,1%	10,0%
Β' Λυκείου	<b>48,6%</b>	45,7%	48,8%	46,9%	61,1%	40,0%
Α' Λυκείου	<b>28,2%</b>	25,7%	28,2%	30,2%	27,8%	20,0%
Γυμνάσιο	<b>8,2%</b>	2,9%	8,8%	7,3%	0,0%	30,0%
Δημοτικό	<b>0,2%</b>	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Σε ποια τάξη ξεκινήσατε να πηγαίνετε σε φροντιστήριο/να παρακολουθείτε ιδιαίτερα;

Επιλεγμένη μορφή προετοιμασίας για τις Πανελλήνιες

N = όσοι απάντησαν ότι πήγαν σε **φροντιστήριο**, παρακολούθησαν **ιδιαίτερα**

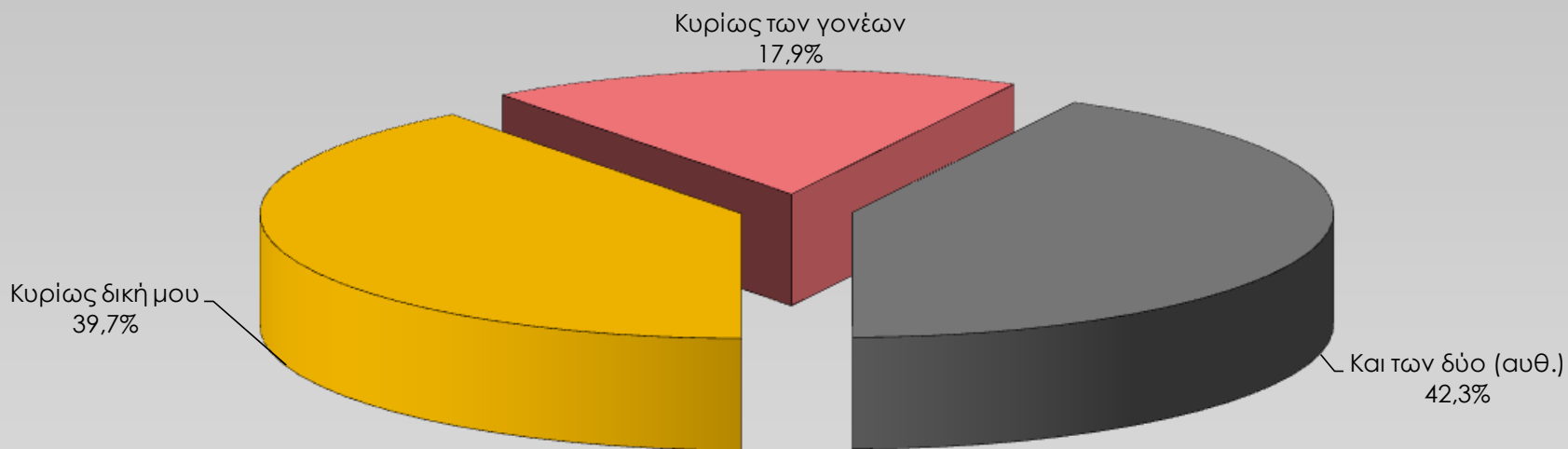
	Μορφή προετοιμασίας		
	ΣΥΝΟΛΟ	Φροντιστήρια	Ιδιαίτερα
Γ' Λυκείου	<b>14,6%</b>	14,3%	11,4%
Β' Λυκείου	<b>48,6%</b>	49,6%	47,9%
Α' Λυκείου	<b>28,2%</b>	28,6%	28,9%
Γυμνάσιο	<b>8,2%</b>	7,0%	11,4%
Δημοτικό	<b>0,2%</b>	0,3%	0,5%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,3%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Η απόφαση για το ποια **μορφή πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης** τελικά επιλέξατε ήταν:





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Η απόφαση για το ποια **μορφή πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης** τελικά επιλέξατε ήταν:

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Κυρίως δική μου	<b>39,8%</b>	48,1%	33,6%
Κυρίως των γονέων	<b>17,9%</b>	9,3%	24,2%
Και των δύο (αυθ.)	<b>42,3%</b>	42,5%	42,2%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Η απόφαση για το ποια **μορφή πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης** τελικά επιλέξατε ήταν:

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Κυρίως δική μου	<b>39,8%</b>	45,8%	31,1%
Κυρίως των γονέων	<b>17,9%</b>	12,8%	25,2%
Και των δύο (αυθ.)	<b>42,3%</b>	41,4%	43,7%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Η απόφαση για το ποια **μορφή πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης** τελικά επιλέξατε ήταν:

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Κυρίως δική μου	<b>39,8%</b>	34,3%	46,6%
Κυρίως των γονέων	<b>17,9%</b>	20,0%	15,2%
Και των δύο (αυθ.)	<b>42,3%</b>	45,7%	38,1%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Η απόφαση για το ποια **μορφή πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης** τελικά επιλέξατε ήταν:

Κοινωνική τάξη οικογένειας

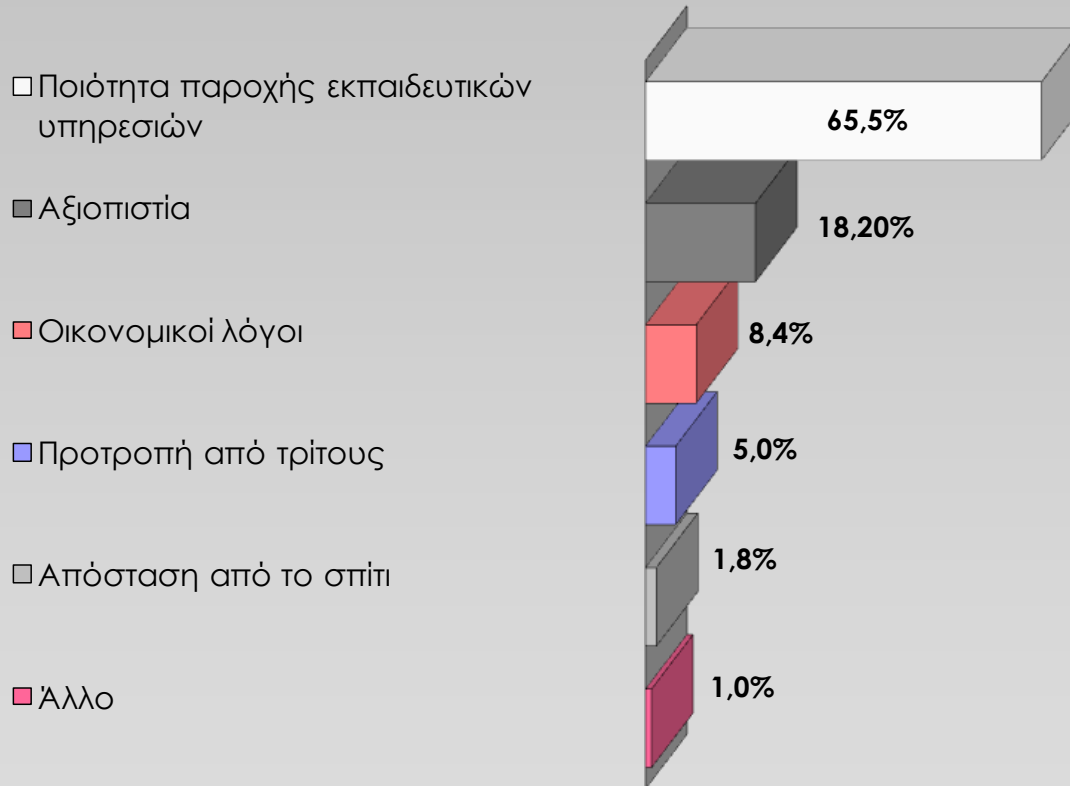
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Κυρίως δική μου	<b>39,8%</b>	45,7%	42,1%	32,3%	27,8%	36,4%
Κυρίως των γονέων	<b>17,9%</b>	20,0%	14,9%	24,0%	38,9%	18,2%
Και των δύο (αυθ.)	<b>42,3%</b>	34,3%	43,0%	43,8%	33,3%	45,5%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Τι θεωρείτε ότι έπαιξε το σημαντικότερο ρόλο στην επιλογή της **συγκεκριμένης** μορφής πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης που τελικά επιλέξατε;





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Τι θεωρείτε ότι έπαιξε το σημαντικότερο ρόλο στην επιλογή της **συγκεκριμένης** μορφής πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης που τελικά επιλέξατε;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Μεσαίας ζήτησης
Ποιότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών	<b>65,5%</b>	73,8%	59,5%
Αξιοπιστία	<b>18,2%</b>	16,2%	19,7%
Οικονομικοί λόγοι	<b>8,4%</b>	5,7%	10,4%
Προτροπή από τρίτους	<b>5,0%</b>	2,9%	6,6%
Απόσταση από το σπίτι	<b>1,8%</b>	1,0%	2,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,0%</b>	0,5%	1,4%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Τι θεωρείτε ότι έπαιξε το σημαντικότερο ρόλο στην επιλογή της **συγκεκριμένης** μορφής πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης που τελικά επιλέξατε;

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Ποιότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών	<b>65,5%</b>	66,9%	63,5%
Αξιοπιστία	<b>18,2%</b>	20,9%	14,3%
Οικονομικοί λόγοι	<b>8,4%</b>	5,7%	12,3%
Προτροπή από τρίτους	<b>5,0%</b>	3,0%	7,9%
Απόσταση από το σπίτι	<b>1,8%</b>	1,7%	2,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,0%</b>	1,7%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Τι θεωρείτε ότι έπαιξε το σημαντικότερο ρόλο στην επιλογή της **συγκεκριμένης** μορφής πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης που τελικά επιλέξατε;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Ποιότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών	<b>65,5%</b>	64,6%	66,7%
Αξιοπιστία	<b>18,2%</b>	19,5%	16,7%
Οικονομικοί λόγοι	<b>8,4%</b>	7,9%	9,0%
Προτροπή από τρίτους	<b>5,0%</b>	5,8%	4,1%
Απόσταση από το σπίτι	<b>1,8%</b>	1,1%	2,7%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,0%</b>	1,1%	0,9%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Τι θεωρείτε ότι έπαιξε το σημαντικότερο ρόλο στην επιλογή της **συγκεκριμένης** μορφής πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης που τελικά επιλέξατε;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

### ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ

	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Ποιότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών	<b>65,5%</b>	40,0%	70,3%	59,6%	66,7%	45,5%
Αξιοπιστία	<b>18,2%</b>	22,9%	15,6%	24,5%	16,7%	36,4%
Οικονομικοί λόγοι	<b>8,4%</b>	28,6%	6,8%	7,4%	0,0%	18,2%
Προτροπή από τρίτους	<b>5,0%</b>	0,0%	5,3%	4,3%	16,7%	0,0%
Απόσταση από το σπίτι	<b>1,8%</b>	8,6%	0,6%	4,3%	0,0%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,0%</b>	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%



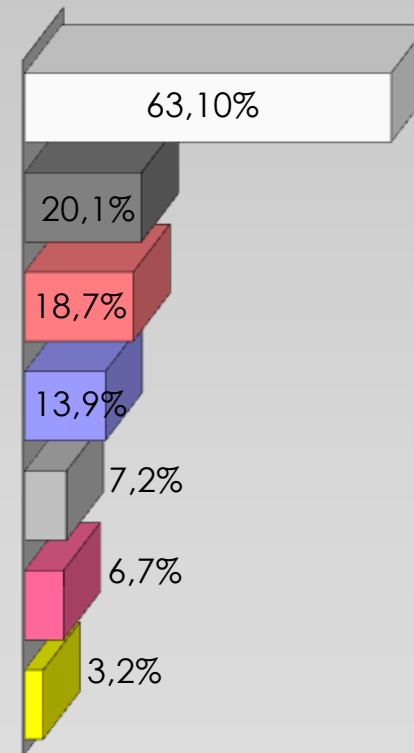
# Γιατί επιλέξατε να παρακολουθήσετε μαθήματα σε φροντιστήριο;

tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε φροντιστήριο

- Πιο οργανωμένη & αποτελεσματική παροχή γνώσεων
- Πιο έμπειροι καθηγητές
- Περ/ρο ενδιαφέρον από τους καθηγητές του φροντιστηρίου
- Έγκαιρη κάλυψη της ύλης
- Καλή αναλογία μαθησιακού οφέλους-κόστους
- Δυνατότητα σύγκρισης με τους συμμαθητές
- Περ/ρη πληροφόρηση σε σχέση με τις πιθανές επιλογές σχολών







tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Γιατί επιλέξατε να παρακολουθήσετε μαθήματα σε φροντιστήριο;

Σχολή

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε φροντιστήριο

	ΒΑΡΥΤΗΤΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	
		Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Πιο οργανωμένη & αποτελεσματική παροχή γνώσεων	<b>63,1%</b>	67,8%	60,1%
Πιο έμπειροι καθηγητές	<b>20,1%</b>	25,3%	16,7%
Περ/ρο εν διαφέρον από τους καθηγητές του φροντιστηρίου	<b>18,7%</b>	20,5%	17,5%
Έγκαιρη κάλυψη της ύλης	<b>13,9%</b>	5,5%	19,3%
Καλή αναλογία μαθησιακού οφέλους-κόστους	<b>7,2%</b>	8,2%	6,6%
Δυνατότητα σύγκρισης με τους συμμαθητές	<b>6,7%</b>	3,4%	8,8%
Περ/ρη πληροφόρηση σε σχέση με τις πιθανές επιλογές σχολών	<b>3,2%</b>	3,4%	3,1%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Γιατί επιλέξατε να παρακολουθήσετε μαθήματα σε φροντιστήριο;

Περιοχή σπουδών

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε φροντιστήριο

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Πιο οργανωμένη & αποτελεσματική παροχή γνώσεων	<b>63,1%</b>	65,8%	59,1%
Πιο έμπειροι καθηγητές	<b>20,1%</b>	26,2%	10,7%
Περ/ρο ενδιαφέρον από τους καθηγητές του φροντιστηρίου	<b>18,7%</b>	19,6%	17,4%
Έγκαιρη κάλυψη της ύλης	<b>13,9%</b>	18,2%	7,4%
Καλή ανάλυση μαθησιακού οφέλους-κόστους	<b>7,2%</b>	7,1%	7,4%
Δυνατότητα σύγκρισης με τους συμμαθητές	<b>6,7%</b>	8,0%	4,7%
Περ/ρη πληροφόρηση σε σχέση με τις πιθανές επιλογές σχολών	<b>3,2%</b>	3,6%	2,7%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Γιατί επιλέξατε να παρακολουθήσετε μαθήματα σε φροντιστήριο;

Φύλο

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε φροντιστήριο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Πιο οργανωμένα & αποτελεσματική παροχή γνώσεων	<b>63,1%</b>	63,8%	62,1%
Πιο έμπειροι καθηγητές	<b>20,1%</b>	21,1%	18,6%
Περ/ρο ενδιαφέρον από τους καθηγητές του φροντιστηρίου	<b>18,7%</b>	17,8%	19,9%
Έγκαιρη κάλυψη της ύλης	<b>13,9%</b>	15,5%	11,8%
Καλή αναλογία μαθησιακού οφέλους-κόστους	<b>7,2%</b>	7,5%	6,8%
Δυνατότητα σύγκρισης με τους συμμαθητές	<b>6,7%</b>	5,6%	8,1%
Περ/ρη πληροφόρηση σε σχέση με τις πιθανές επιλογές σχολών	<b>3,2%</b>	2,8%	3,7%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Γιατί επιλέξατε να παρακολουθήσετε μαθήματα σε φροντιστήριο;

## Κοινωνική τάξη οικογένειας

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε φροντιστήριο

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Πιο οργανωμένη & αποτελεσματική παροχή γνώσεων	<b>63,1%</b>	60,0%	61,8%	64,3%	71,4%	100,0%
Πιο έμπειροι καθηγητές	<b>20,1%</b>	23,3%	18,0%	28,6%	14,3%	28,6%
Περ/ρο εν διαφέρον από τους καθηγητές του φροντιστηρίου	<b>18,7%</b>	20,0%	19,9%	17,9%	7,1%	0,0%
Έγκαιρη κάλυψη της ύλης	<b>13,9%</b>	10,0%	15,0%	14,3%	0,0%	14,3%
Καλή αναλογία μαθησιακού οφέλους-κόστους	<b>7,2%</b>	10,0%	6,7%	7,1%	14,3%	0,0%
Δυνατότητα σύγκρισης με τους συμμαθητές	<b>6,7%</b>	0,0%	7,1%	8,9%	7,1%	0,0%
Περ/ρη πληροφόρηση σε σχέση με τις πιθανές επιλογές σχολών	<b>3,2%</b>	10,0%	3,0%	1,8%	0,0%	0,0%

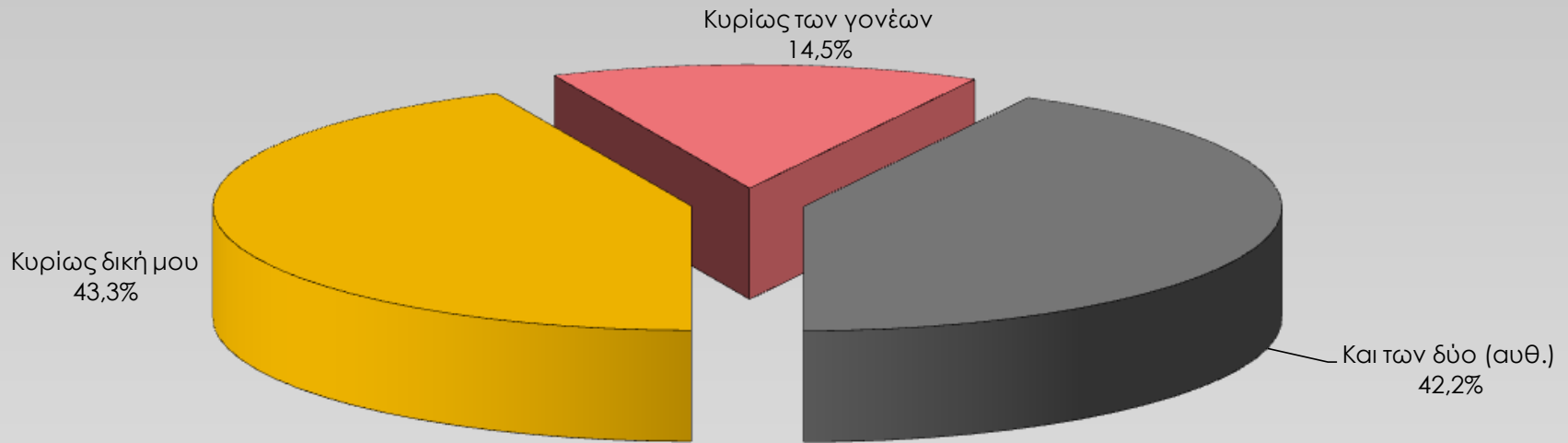


# Η απόφαση για το **φροντιστήριο** που τελικά επιλέξατε ήταν:

tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε **φροντιστήριο**





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Η απόφαση για το **φροντιστήριο** που τελικά επιλέξατε ήταν:

Σχολή

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε **φροντιστήριο**

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Μεσαίας ζήτησης
Κυρίως δική μου	<b>43,3%</b>	53,1%	37,0%
Κυρίως των γονέων	<b>14,5%</b>	11,7%	16,3%
Και των δύο (αυθ.)	<b>42,2%</b>	35,2%	46,7%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Η απόφαση για το **φροντιστήριο** που τελικά επιλέξατε ήταν:

Περιοχή σπουδών

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε **φροντιστήριο**

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Κυρίως δική μου	<b>43,3%</b>	53,1%	28,4%
Κυρίως των γονέων	<b>14,5%</b>	8,5%	23,6%
Και των δύο (αυθ.)	<b>42,2%</b>	38,4%	48,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Η απόφαση για το **φροντιστήριο** που τελικά επιλέξατε ήταν:

Φύλο

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε **φροντιστήριο**

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Κυρίως δική μου	<b>43,3%</b>	38,4%	49,7%
Κυρίως των γονέων	<b>14,5%</b>	15,2%	13,7%
Και των δύο (αυθ.)	<b>42,2%</b>	46,4%	36,6%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Η απόφαση για το **φροντιστήριο** που τελικά επιλέξατε ήταν:

Κοινωνική τάξη οικογένειας

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε **φροντιστήριο**

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Ανώτερη	Μέση	Κατώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Κυρίως δική μου	<b>43,3%</b>	46,7%	44,2%	41,1%	28,6%	42,9%
Κυρίως των γονέων	<b>14,5%</b>	10,0%	11,3%	25,0%	50,0%	0,0%
Και των δύο (αυθ.)	<b>42,2%</b>	43,3%	44,5%	33,9%	21,4%	57,1%



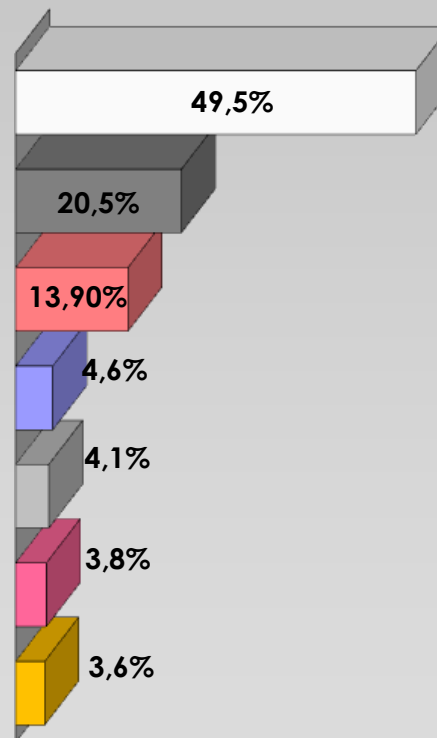
tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Τι θεωρείτε ότι έπαιξε το σημαντικότερο ρόλο στην επιλογή του συγκεκριμένου φροντιστηρίου;

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε **φροντιστήριο**

- Ποιότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- Φήμη
- Αξιοπιστία
- Οικονομικοί λόγοι
- Απόσταση από το σπίτι
- Προτροπή από τρίτους
- Φίλοι/συγγενείς





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Τι θεωρείτε ότι έπαιξε το σημαντικότερο ρόλο στην επιλογή του συγκεκριμένου φροντιστηρίου;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Ποιότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών	<b>49,5%</b>	52,1%	47,7%
Φήμη	<b>20,5%</b>	20,8%	20,3%
Αξιοπιστία	<b>13,9%</b>	13,2%	14,4%
Οικονομικοί λόγοι	<b>4,6%</b>	2,1%	6,3%
Απόσταση από το σπίτι	<b>4,1%</b>	4,2%	4,1%
Προτροπή από τρίτους	<b>3,8%</b>	3,5%	4,1%
Φίλοι/συγγενείς	<b>3,6%</b>	4,2%	3,2%



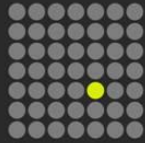
tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Τι θεωρείτε ότι έπαιξε το σημαντικότερο ρόλο στην επιλογή της **συγκεκριμένης** μορφής πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης που τελικά επιλέξατε;

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Ποιότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών	<b>49,5%</b>	51,8%	45,8%
Φήμη	<b>20,5%</b>	18,5%	23,6%
Αξιοπιστία	<b>13,9%</b>	18,5%	6,9%
Οικονομικοί λόγοι	<b>4,6%</b>	3,6%	6,3%
Απόσταση από το σπίτι	<b>4,1%</b>	2,7%	6,3%
Προτροπή από τρίτους	<b>3,8%</b>	1,8%	6,9%
Φίλοι/συγγενείς	<b>3,6%</b>	3,2%	4,2%



Τι θεωρείτε ότι έπαιξε το σημαντικότερο ρόλο στην επιλογή της **συγκεκριμένης** μορφής πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης που τελικά επιλέξατε;

## Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Ποιότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών	<b>49,5%</b>	46,7%	53,2%
Φήμη	<b>20,5%</b>	19,5%	21,8%
Αξιοπιστία	<b>13,9%</b>	15,2%	12,2%
Οικονομικοί λόγοι	<b>4,6%</b>	4,8%	4,5%
Απόσταση από το σπίτι	<b>4,1%</b>	4,3%	3,8%
Προτροπή από τρίτους	<b>3,8%</b>	4,3%	3,2%
Φίλοι/συγγενείς	<b>3,6%</b>	5,2%	1,3%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Τι θεωρείτε ότι έπαιξε το σημαντικότερο ρόλο στην επιλογή της **συγκεκριμένης** μορφής πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης που τελικά επιλέξατε;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Ποιότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών	<b>49,5%</b>	34,5%	51,5%	44,4%	50,0%	71,4%
Φήμη	<b>20,5%</b>	13,8%	20,2%	22,2%	35,7%	14,3%
Αξιοπιστία	<b>13,9%</b>	17,2%	14,1%	13,0%	14,3%	0,0%
Οικονομικοί λόγοι	<b>4,6%</b>	20,7%	3,4%	3,7%	0,0%	0,0%
Απόσταση από το σπίτι	<b>4,1%</b>	0,0%	3,8%	7,4%	0,0%	14,3%
Προτροπή από τρίτους	<b>3,8%</b>	10,3%	3,4%	3,7%	0,0%	0,0%
Φίλοι/συγγενείς	<b>3,6%</b>	3,4%	3,4%	5,6%	0,0%	0,0%



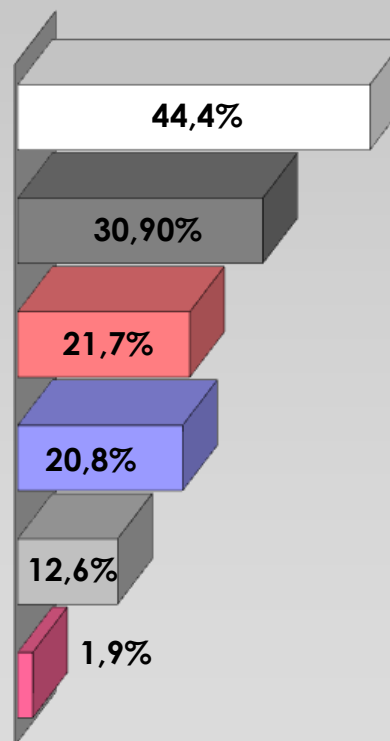
tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Γιατί επιλέξατε να παρακολουθήσετε ιδιαίτερα μαθήματα;

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν **ιδιαίτερα** μαθήματα

- Εξατομικευμένη παροχή γνώσης
- Πιο οργανωμένη & αποτελεσματική παροχή γνώσεων
- Βολικά ωράρια/Εξοικονόμηση χρόνου
- Πιο έμπειροι καθηγητές
- Έγκαιρη κάλυψη της ύλης
- Καλή αναλογία μαθησιακού οφέλους-κόστους





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Γιατί επιλέξατε να παρακολουθήσετε ιδιαίτερα μαθήματα;

Σχολή

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν **ιδιαίτερα** μαθήματα

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΒΑΡΥΤΗΤΑ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Εξατομικευμένη παροχή γνώσης	<b>44,4%</b>	45,8%	43,0%
Πιο οργανωμένη & αποτελεσματική παροχή γνώσεων	<b>30,9%</b>	35,5%	26,0%
Βολικά ωράρια/Εξοικονόμηση χρόνου	<b>21,7%</b>	20,6%	23,0%
Πιο έμπειροι καθηγητές	<b>20,8%</b>	22,4%	19,0%
Έγκαιρη κάλυψη της ύλης	<b>12,6%</b>	15,9%	9,0%
Καλή αναλογία μαθησιακού οφέλους-κόστους	<b>1,9%</b>	1,9%	2,0%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Γιατί επιλέξατε να παρακολουθήσετε ιδιαίτερα μαθήματα;

Περιοχή σπουδών

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν **ιδιαίτερα** μαθήματα

	ΒΑΡΥΤΗΤΑ	ΠΟΛΗ	
		Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Εξατομικευμένη παροχή γνώσης	<b>44,4%</b>	47,2%	40,5%
Πιο οργανωμένη & αποτελεσματική παροχή γνώσεων	<b>30,9%</b>	30,9%	31,0%
Βολικά ωράρια/Εξοικονόμηση χρόνου	<b>21,7%</b>	26,8%	14,3%
Πιο έμπειροι καθηγητές	<b>20,8%</b>	21,1%	20,2%
Έγκαιρη κάλυψη της ύλης	<b>12,6%</b>	17,1%	6,0%
Καλή αναλογία μαθησιακού οφέλους-κόστους	<b>1,9%</b>	2,4%	1,2%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Γιατί επιλέξατε να παρακολουθήσετε ιδιαίτερα μαθήματα;

Φύλο

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν **ιδιαίτερα** μαθήματα

	ΒΑΡΥΤΗΤΑ	ΦΥΛΟ	
		Άνδρες	Γυναίκες
Εξατομικευμένη παροχή γνώσης	<b>44,4%</b>	39,6%	49,5%
Πιο οργανωμένη & αποτελεσματική παροχή γνώσεων	<b>30,9%</b>	29,2%	32,7%
Βολικά ωράρια/Εξοικονόμηση χρόνου	<b>21,7%</b>	18,9%	24,8%
Πιο έμπειροι καθηγητές	<b>20,8%</b>	22,6%	18,8%
Έγκαιρη κάλυψη της ύλης	<b>12,6%</b>	13,2%	11,9%
Καλή αναλογία μαθησιακού οφέλους-κόστους	<b>1,9%</b>	2,8%	1,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Γιατί επιλέξατε να παρακολουθήσετε ιδιαίτερα μαθήματα;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν **ιδιαίτερα** μαθήματα

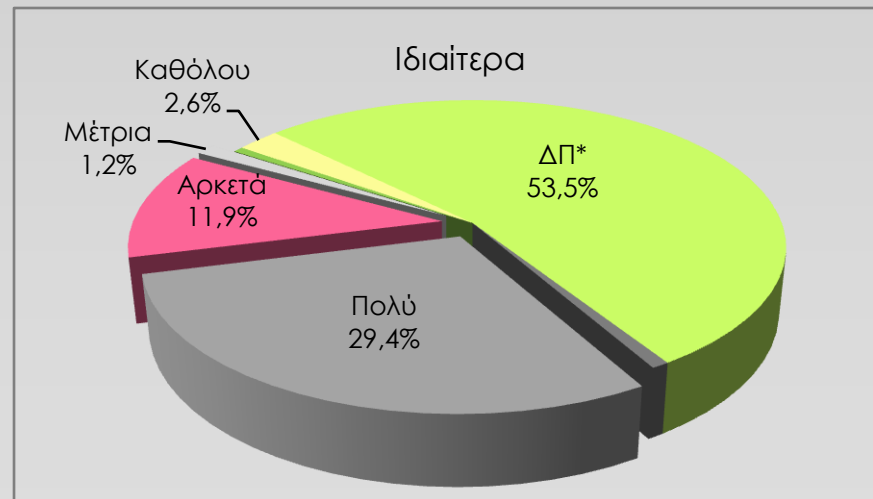
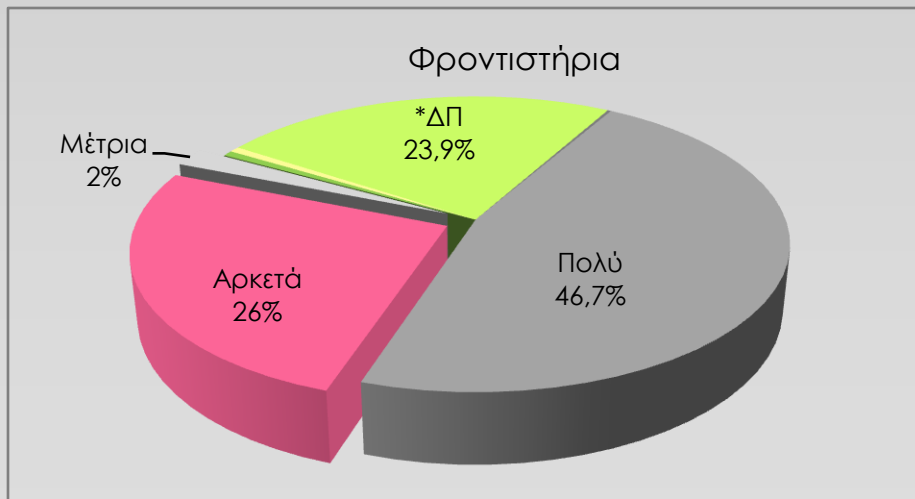
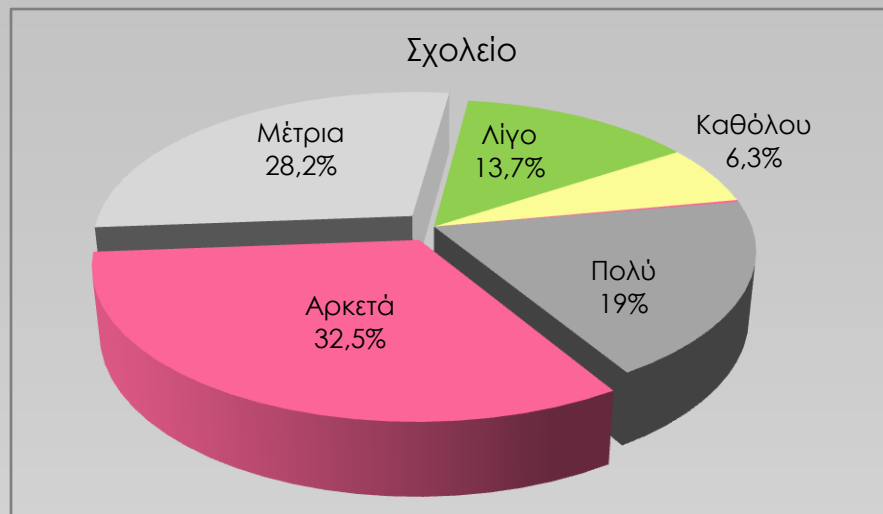
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΒΑΡΥΤΗΤΑ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Εξατομικευμένη παροχή γνώσης	<b>44,4%</b>	30,0%	49,2%	38,6%	25,0%	40,0%
Πιο οργανωμένη & αποτελεσματική παροχή γνώσεων	<b>30,9%</b>	20,0%	28,6%	36,8%	50,0%	20,0%
Βολικά ωράρια/Εξοικονόμηση χρόνου	<b>21,7%</b>	20,0%	20,6%	22,8%	12,5%	60,0%
Πιο έμπειροι καθηγητές	<b>20,8%</b>	20,0%	19,8%	24,6%	12,5%	20,0%
Έγκαιρη κάλυψη της ύλης	<b>12,6%</b>	0,0%	11,1%	19,3%	12,5%	0,0%
Καλή αναλογία μαθησιακού οφέλους-κόστους	<b>1,9%</b>	0,0%	2,4%	1,8%	0,0%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι οι παρακάτω μορφές εκπαιδευτικής διαδικασίας συνετέλεσαν στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:



\*ΔΠ= Δεν παρακολούθησα



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι **το σχολείο** συνετέλεσε στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Πολύ	<b>19,0%</b>	28,0%	12,3%
Αρκετά	<b>32,5%</b>	27,1%	36,6%
Μέτρια	<b>28,2%</b>	25,7%	30,1%
Λίγο	<b>13,7%</b>	13,3%	14,0%
Καθόλου	<b>6,3%</b>	5,5%	6,8%
ΔΠ	<b>0,2%</b>	0,5%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,0%</b>	0,0%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι **το σχολείο** συνετέλεσε στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Πολύ	<b>19,0%</b>	26,0%	9,0%
Αρκετά	<b>32,5%</b>	28,0%	39,0%
Μέτρια	<b>28,2%</b>	25,3%	32,4%
Λίγο	<b>13,7%</b>	14,0%	13,3%
Καθόλου	<b>6,3%</b>	6,7%	5,7%
ΔΠ	<b>0,2%</b>	0,0%	0,5%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,0%</b>	0,0%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι **το σχολείο** συνετέλεσε στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Πολύ	<b>19,0%</b>	16,9%	21,7%
Αρκετά	<b>32,5%</b>	32,4%	32,7%
Μέτρια	<b>28,2%</b>	28,5%	27,9%
Λίγο	<b>13,7%</b>	15,8%	11,1%
Καθόλου	<b>6,3%</b>	6,0%	6,6%
ΔΠ	<b>0,2%</b>	0,4%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,0%</b>	0,0%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι **το σχολείο** συνετέλεσε στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΑ
Πολύ	<b>19,0%</b>	13,9%	23,4%	10,2%	5,6%	0,0%
Αρκετά	<b>32,5%</b>	25,0%	32,1%	33,7%	33,3%	63,6%
Μέτρια	<b>28,2%</b>	41,7%	26,0%	29,6%	33,3%	27,3%
Λίγο	<b>13,7%</b>	13,9%	12,4%	16,3%	27,8%	9,1%
Καθόλου	<b>6,3%</b>	5,6%	6,1%	9,2%	0,0%	0,0%
ΔΠ	<b>0,2%</b>	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι **το φροντιστήριο** συνετέλεσε στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Σχολή

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε **φροντιστήριο**

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Πολύ	<b>46,7%</b>	49,3%	44,9%
Αρκετά	<b>26,0%</b>	18,0%	31,8%
Μέτρια	<b>2,0%</b>	2,4%	1,7%
Λίγο	<b>0,6%</b>	0,5%	0,7%
Καθόλου	<b>0,6%</b>	0,5%	0,7%
ΔΠ	<b>23,9%</b>	28,9%	20,2%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,5%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι **το φροντιστήριο** συνετέλεσε στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Περιοχή σπουδών

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε **φροντιστήριο**

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Πολύ	<b>46,7%</b>	54,3%	35,5%
Αρκετά	<b>26,0%</b>	19,3%	36,0%
Μέτρια	<b>2,0%</b>	1,0%	3,4%
Λίγο	<b>0,6%</b>	0,0%	1,5%
Καθόλου	<b>0,6%</b>	0,3%	1,0%
ΔΠ	<b>23,9%</b>	25,0%	22,2%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,0%	50,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι **το φροντιστήριο** συνετέλεσε στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Φύλο

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε **φροντιστήριο**

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Πολύ	<b>46,7%</b>	44,9%	49,1%
Αρκετά	<b>26,0%</b>	29,7%	21,4%
Μέτρια	<b>2,0%</b>	1,8%	2,3%
Λίγο	<b>0,6%</b>	0,0%	1,4%
Καθόλου	<b>0,6%</b>	0,4%	0,9%
ΔΠ	<b>23,9%</b>	23,0%	25,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,4%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι **το φροντιστήριο** συνετέλεσε στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Κοινωνική τάξη οικογένειας

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν μαθήματα σε **φροντιστήριο**

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μέση	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΑ
Πολύ	<b>46,7%</b>	51,4%	50,1%	32,6%	50,0%	45,5%
Αρκετά	<b>26,0%</b>	28,6%	26,5%	24,2%	27,8%	18,2%
Μέτρια	<b>2,0%</b>	5,7%	1,2%	3,2%	0,0%	9,1%
Λίγο	<b>0,6%</b>	0,0%	0,6%	1,1%	0,0%	0,0%
Καθόλου	<b>0,6%</b>	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%
ΔΠ	<b>23,9%</b>	14,3%	20,7%	37,9%	22,2%	27,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι τα **ιδιαίτερα μαθήματα** συνετέλεσαν στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Σχολή

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν **ιδιαίτερα** μαθήματα

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Πολύ	<b>29,4%</b>	37,1%	23,8%
Αρκετά	<b>11,9%</b>	13,6%	10,7%
Μέτρια	<b>1,2%</b>	0,5%	1,7%
Λίγο	<b>0,6%</b>	0,5%	0,7%
Καθόλου	<b>2,6%</b>	2,8%	2,4%
ΔΠ	<b>53,5%</b>	45,1%	59,7%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,8%</b>	0,5%	1,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι τα **ιδιαίτερα μαθήματα** συνετέλεσαν στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Περιοχή σπουδών

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν **ιδιαίτερα** μαθήματα

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Πολύ	<b>29,4%</b>	31,0%	27,1%
Αρκετά	<b>11,9%</b>	9,0%	16,3%
Μέτρια	<b>1,2%</b>	1,3%	1,0%
Λίγο	<b>0,6%</b>	0,0%	1,5%
Καθόλου	<b>2,6%</b>	0,3%	5,9%
ΔΠ	<b>53,5%</b>	58,3%	46,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,8%</b>	0,0%	2,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι τα **ιδιαίτερα μαθήματα** συνετέλεσαν στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Φύλο

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν **ιδιαίτερα** μαθήματα

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Πολύ	<b>29,4%</b>	27,7%	31,6%
Αρκετά	<b>11,9%</b>	10,8%	13,3%
Μέτρια	<b>1,2%</b>	1,4%	0,9%
Λίγο	<b>0,6%</b>	0,4%	0,9%
Καθόλου	<b>2,6%</b>	2,2%	3,1%
ΔΠ	<b>53,5%</b>	57,2%	48,9%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,8%</b>	0,4%	1,3%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι τα **ιδιαίτερα μαθήματα** συνετέλεσαν στην εισαγωγή σας σε ΑΕΙ – ΤΕΙ:

Κοινωνική τάξη οικογένειας

N = όσοι απάντησαν ότι παρακολούθησαν **ιδιαίτερα** μαθήματα

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία	ΔΑ
Πολύ	<b>29,4%</b>	11,4%	26,8%	45,3%	27,8%	36,4%
Αρκετά	<b>11,9%</b>	14,3%	11,1%	13,7%	11,1%	9,1%
Μέτρια	<b>1,2%</b>	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Λίγο	<b>0,6%</b>	0,0%	0,0%	1,1%	11,1%	0,0%
Καθόλου	<b>2,6%</b>	5,7%	2,6%	2,1%	0,0%	0,0%
ΔΠ	<b>53,5%</b>	68,6%	56,9%	37,9%	50,0%	45,5%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,8%</b>	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	9,1%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Θεωρείτε ότι η εισαγωγή σας σε ΑΕΙ/ΤΕΙ οφείλεται:

Στην προσωπική μου προσπάθεια

Στο φροντιστήριο

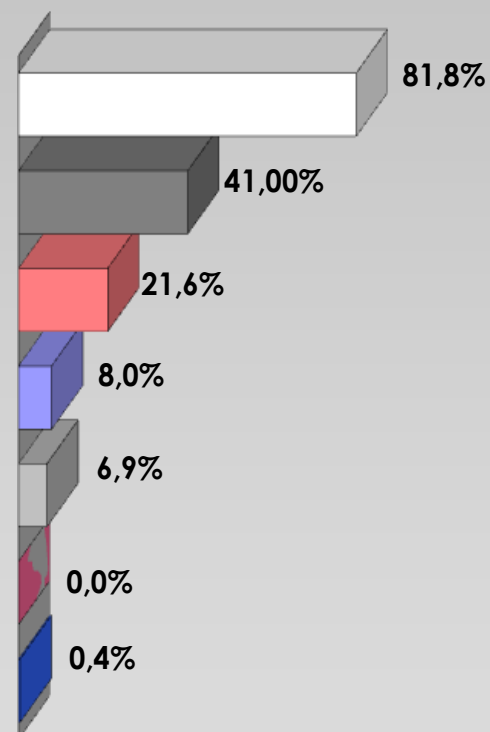
Στα ιδιαίτερα

Στο σχολείο

Σε όλα τα παραπάνω

Στην ενισχυτική διδασκαλία

ΔΓ/ΔΑ





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Θεωρείτε ότι η εισαγωγή σας σε ΑΕΙ/ΤΕΙ οφείλεται

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Μεσαίας ζήτησης
Στην προσωπική μου προσπάθεια	<b>81,8%</b>	78,9%	83,9%
Στο φροντιστήριο	<b>41,0%</b>	37,2%	43,8%
Στα ιδιαίτερα	<b>21,6%</b>	29,4%	15,8%
Στο σχολείο	<b>8,0%</b>	6,9%	8,9%
Σε όλα τα παραπάνω	<b>6,9%</b>	3,7%	9,2%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,4%</b>	0,0%	0,7%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Θεωρείτε ότι η εισαγωγή σας σε ΑΕΙ/ΤΕΙ οφείλεται

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Στην προσωπική μου προσπάθεια	<b>81,8%</b>	82,0%	81,4%
Στο φροντιστήριο	<b>41,0%</b>	42,7%	38,6%
Στα ιδιαίτερα	<b>21,6%</b>	21,3%	21,9%
Στο σχολείο	<b>8,0%</b>	6,0%	11,0%
Σε όλα τα παραπάνω	<b>6,9%</b>	4,7%	10,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,4%</b>	0,3%	0,5%



# Θεωρείτε ότι η εισαγωγή σας σε ΑΕΙ/ΤΕΙ οφείλεται

## Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Στην προσωπική μου προσπάθεια	<b>81,8%</b>	82,0%	81,4%
Στο φροντιστήριο	<b>41,0%</b>	41,9%	39,8%
Στα ιδιαίτερα	<b>21,6%</b>	21,5%	21,7%
Στο σχολείο	<b>8,0%</b>	9,9%	6,2%
Σε όλα τα παραπάνω	<b>6,9%</b>	7,4%	5,8%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,4%</b>	0,4%	0,4%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Θεωρείτε ότι η εισαγωγή σας σε ΑΕΙ/ΤΕΙ οφείλεται

## Κοινωνική τάξη οικογένειας

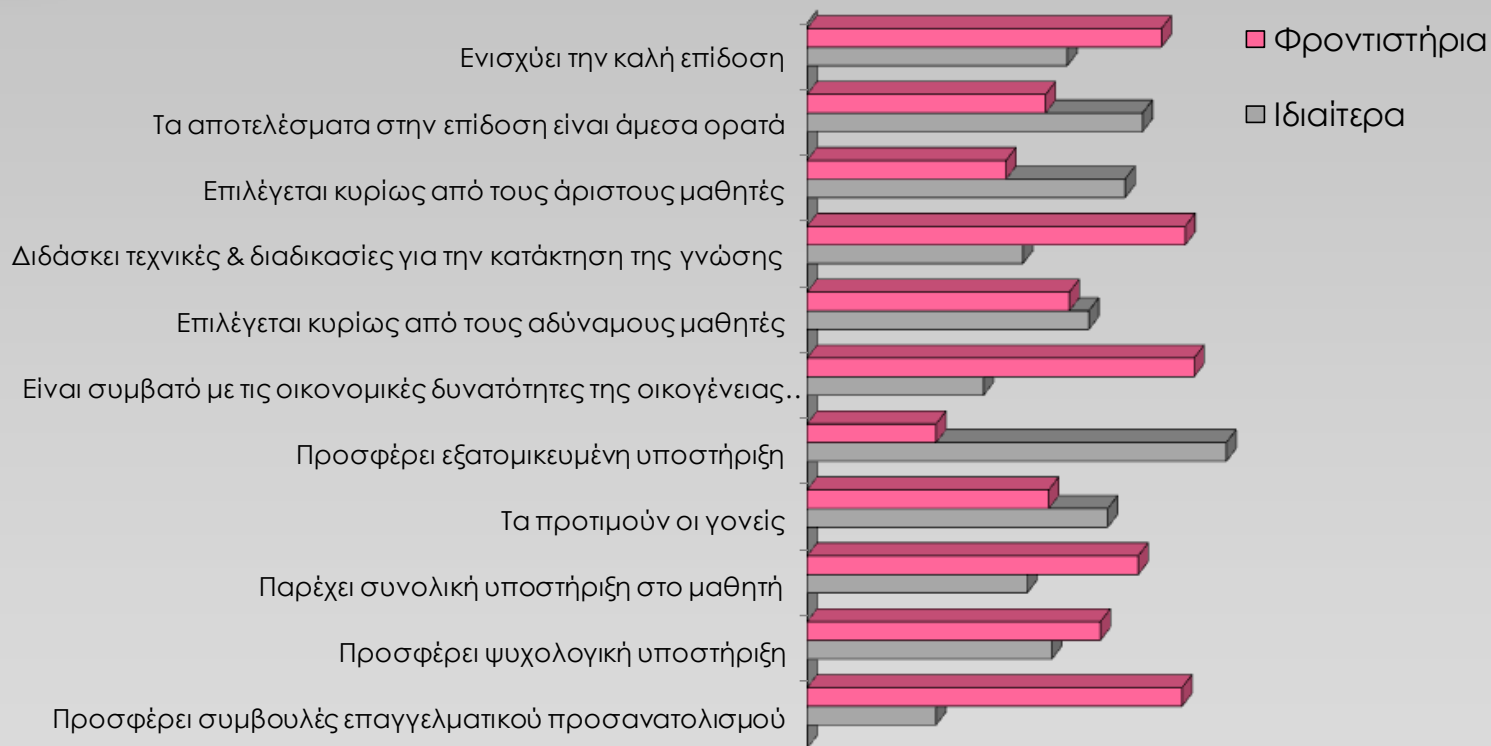
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΓ/ΔΑ
Στην προσωπική μου προσπάθεια	<b>81,8%</b>	80,6%	80,0%	86,7%	88,9%	81,8%
Στο φροντιστήριο	<b>41,0%</b>	47,2%	45,1%	28,6%	38,9%	36,4%
Στα ιδιαίτερα	<b>21,6%</b>	22,2%	20,5%	25,5%	27,8%	27,3%
Στο σχολείο	<b>8,0%</b>	8,3%	7,2%	8,2%	0,0%	18,2%
Σε όλα τα παραπάνω	<b>6,9%</b>	5,6%	7,2%	6,1%	0,0%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,4%</b>	2,8%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Θα σας διαβάσω κάποιες προτάσεις και θα ήθελα να μου πείτε εάν καθεμία ταιριάζει στην εικόνα που έχετε για τα φροντιστήρια/τα ιδιαίτερα:



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION



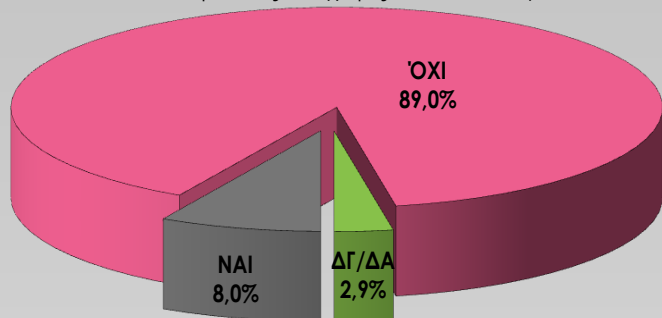


# Θεωρείτε τα φροντιστήρια:

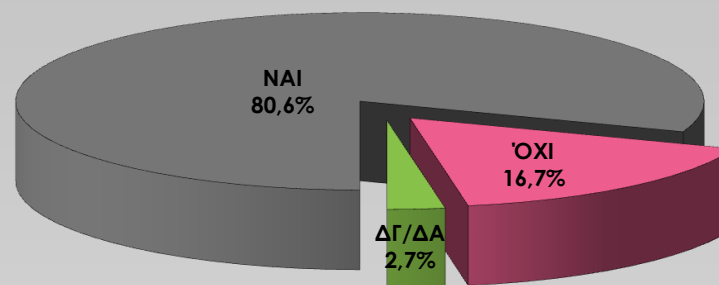
tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

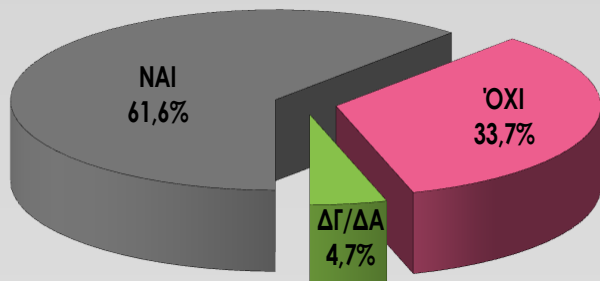
...περιττά έξοδα χωρίς ανταπόδοση



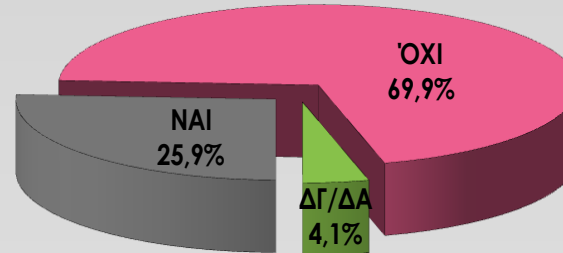
...απαραίτητο συμπλήρωμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας



...την πιο αξιόπιστη επιλογή για την επιτυχία σε ΑΕΙ - ΤΕΙ



...κερδοσκοπικούς οργανισμούς χωρίς ενδιαφέρον για την τύχη των μαθητών τους





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Θεωρείτε τα φροντιστήρια περιττά έξοδα χωρίς ανταπόδοση;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
ΝΑΙ	<b>8,0%</b>	8,3%	7,9%
ΌΧΙ	<b>89,0%</b>	89,9%	88,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,9%</b>	1,8%	3,8%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Θεωρείτε τα φροντιστήρια περιττά έξοδα χωρίς ανταπόδοση;

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
ΝΑΙ	8,0%	6,7%	10,0%
ΌΧΙ	89,0%	93,0%	83,3%
ΔΓ/ΔΑ	2,9%	0,3%	6,7%



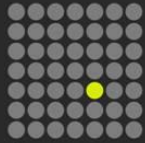
tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Θεωρείτε τα φροντιστήρια περιττά έξοδα χωρίς ανταπόδοση;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία	ΔΑ
ΝΑΙ	<b>8,0%</b>	16,7%	7,2%	7,1%	11,1%	9,1%
ΌΧΙ	<b>89,0%</b>	72,2%	89,9%	92,9%	83,3%	90,9%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,9%</b>	11,1%	2,9%	0,0%	5,6%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Θεωρείτε τα φροντιστήρια περιττά έξοδα χωρίς ανταπόδοση;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
ΝΑΙ	<b>8,0%</b>	8,5%	7,5%
ΌΧΙ	<b>89,0%</b>	88,4%	89,8%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,7%</b>	3,2%	2,7%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Θεωρείτε τα φροντιστήρια απαραίτητο συμπλήρωμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
ΝΑΙ	<b>80,6%</b>	80,7%	80,3%
ΌΧΙ	<b>16,7%</b>	16,1%	17,1%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,7%</b>	3,2%	2,4%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Θεωρείτε τα φροντιστήρια απαραίτητο συμπλήρωμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Περιοχή σπουδών

	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΟΛΗ	
		Αθήνα	Θεσσαλονίκη
ΝΑΙ	<b>80,6%</b>	90,3%	66,7%
ΌΧΙ	<b>16,7%</b>	9,0%	27,6%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,7%</b>	0,7%	5,7%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Θεωρείτε τα φροντιστήρια απαραίτητο συμπλήρωμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία	ΔΑ
ΝΑΙ	<b>80,6%</b>	63,9%	83,2%	79,6%	61,1%	90,9%
ΌΧΙ	<b>16,7%</b>	27,8%	14,5%	19,4%	33,3%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,7%</b>	8,3%	2,3%	1,0%	5,6%	9,1%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Θεωρείτε τα φροντιστήρια απαραίτητο συμπλήρωμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
ΝΑΙ	<b>80,6%</b>	79,6%	81,9%
ΌΧΙ	<b>16,7%</b>	16,5%	16,8%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,7%</b>	3,9%	1,3%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Θεωρείτε τα φροντιστήρια την πιο αξιόπιστη επιλογή για την επιτυχία σε ΑΕΙ/ΤΕΙ;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
ΝΑΙ	<b>61,6%</b>	60,6%	62,3%
ΌΧΙ	<b>33,7%</b>	33,9%	33,6%
ΔΓ/ΔΑ	<b>4,7%</b>	5,5%	4,1%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Θεωρείτε τα φροντιστήρια την πιο αξιόπιστη επιλογή για την επιτυχία σε ΑΕΙ/ΤΕΙ;

Περιοχή σπουδών

	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΟΛΗ	
		Αθήνα	Θεσσαλονίκη
ΝΑΙ	<b>61,6%</b>	69,0%	51,0%
ΌΧΙ	<b>33,7%</b>	30,0%	39,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>4,7%</b>	1,0%	10,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Θεωρείτε τα φροντιστήρια την πιο αξιόπιστη επιλογή για την επιτυχία σε ΑΕΙ/ΤΕΙ;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΑ
ΝΑΙ	<b>61,6%</b>	47,2%	64,7%	59,2%	38,9%	63,6%
ΌΧΙ	<b>33,7%</b>	38,9%	30,9%	37,8%	55,6%	36,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>4,7%</b>	13,9%	4,3%	3,1%	5,6%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Θεωρείτε τα φροντιστήρια την πιο αξιόπιστη επιλογή για την επιτυχία σε ΑΕΙ/ΤΕΙ;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
ΝΑΙ	<b>61,6%</b>	63,0%	59,7%
ΌΧΙ	<b>33,7%</b>	32,7%	35,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>4,7%</b>	4,2%	5,3%



Θεωρείτε τα φροντιστήρια κερδοσκοπικούς οργανισμούς χωρίς ενδιαφέρον για την τύχη των μαθητών τους;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
ΝΑΙ	<b>25,9%</b>	31,2%	22,0%
ΌΧΙ	<b>69,9%</b>	64,2%	74,2%
ΔΓ/ΔΑ	<b>4,1%</b>	4,6%	3,8%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Θεωρείτε τα φροντιστήρια κερδοσκοπικούς οργανισμούς χωρίς ενδιαφέρον για την τύχη των μαθητών τους;

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
ΝΑΙ	<b>25,9%</b>	30,8%	19,0%
ΌΧΙ	<b>69,9%</b>	67,9%	72,9%
ΔΓ/ΔΑ	<b>4,1%</b>	1,3%	8,1%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Θεωρείτε τα φροντιστήρια κερδοσκοπικούς οργανισμούς χωρίς ενδιαφέρον για την τύχη των μαθητών τους;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΑ
ΝΑΙ	<b>25,9%</b>	30,6%	24,9%	27,6%	22,2%	36,4%
ΌΧΙ	<b>69,9%</b>	58,3%	71,9%	68,4%	72,2%	54,5%
ΔΓ/ΔΑ	<b>4,1%</b>	11,1%	3,2%	4,1%	5,6%	9,1%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Θεωρείτε τα φροντιστήρια κερδοσκοπικούς οργανισμούς χωρίς ενδιαφέρον για την τύχη των μαθητών τους;

Φύλο

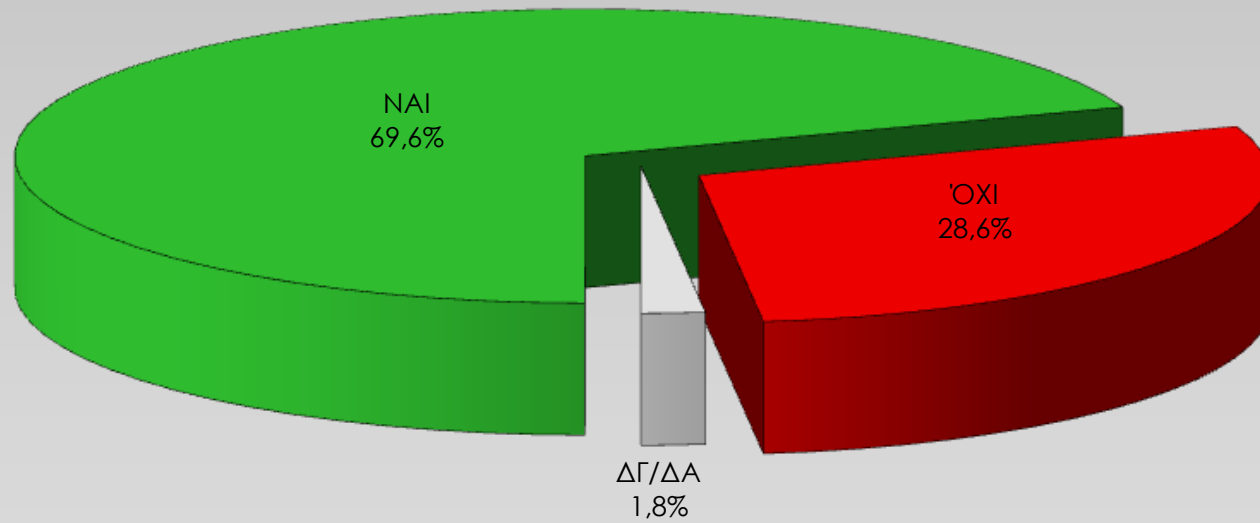
	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
ΝΑΙ	<b>25,9%</b>	27,1%	24,4%
ΌΧΙ	<b>69,9%</b>	67,3%	73,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>4,1%</b>	5,6%	2,2%



Συμφωνείτε με τον όρο παραπαιδεία για τα φροντιστήρια;

tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION







tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Συμφωνείτε με τον όρο παραπαιδεία για τα φροντιστήρια;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
ΝΑΙ	<b>69,6%</b>	77,1%	64,0%
ΌΧΙ	<b>28,6%</b>	22,0%	33,6%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,8%</b>	0,9%	2,4%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Συμφωνείτε με τον όρο παραπαιδεία για τα φροντιστήρια;

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
ΝΑΙ	<b>69,6%</b>	69,7%	69,5%
ΌΧΙ	<b>28,6%</b>	29,3%	27,6%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,8%</b>	1,0%	2,9%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Συμφωνείτε με τον όρο παραπαιδεία για τα φροντιστήρια;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
ΝΑΙ	<b>69,6%</b>	69,7%	69,5%
ΌΧΙ	<b>28,6%</b>	29,2%	27,9%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,8%</b>	1,1%	2,7%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

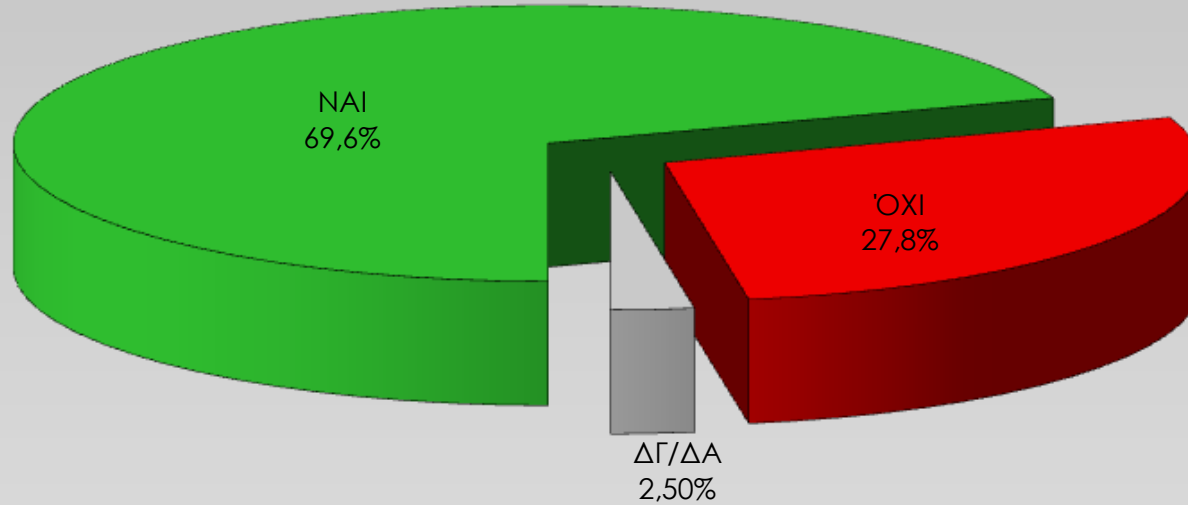
# Συμφωνείτε με τον όρο παραπαιδεία για τα φροντιστήρια;

## Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΑ
ΝΑΙ	<b>69,6%</b>	80,6%	69,7%	65,3%	88,9%	45,5%
ΌΧΙ	<b>28,6%</b>	16,7%	28,9%	34,7%	5,6%	36,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,8%</b>	2,8%	1,4%	0,0%	5,6%	18,2%



Συμφωνείτε με τον όρο παραπαιδεία για τα ιδιαίτερα;





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Συμφωνείτε με τον όρο παραπαιδεία για τα ιδιαίτερα;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
ΝΑΙ	<b>69,6%</b>	76,1%	64,7%
ΌΧΙ	<b>27,8%</b>	22,5%	31,8%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,5%</b>	1,4%	3,4%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Συμφωνείτε με τον όρο παραπαιδεία για τα ιδιαίτερα;

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
ΝΑΙ	<b>69,6%</b>	71,0%	67,6%
ΌΧΙ	<b>27,8%</b>	27,7%	28,1%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,5%</b>	1,3%	4,3%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Συμφωνείτε με τον όρο παραπαιδεία για τα ιδιαίτερα;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
ΝΑΙ	<b>69,6%</b>	71,1%	67,7%
ΌΧΙ	<b>27,8%</b>	27,8%	27,9%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,5%</b>	1,1%	4,4%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Συμφωνείτε με τον όρο παραπαιδεία για τα ιδιαίτερα;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία	ΔΑ
ΝΑΙ	<b>69,6%</b>	75,0%	69,1%	69,4%	88,9%	45,5%
ΌΧΙ	<b>27,8%</b>	22,2%	28,6%	29,6%	5,6%	36,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>2,5%</b>	2,8%	2,3%	1,0%	5,6%	18,2%

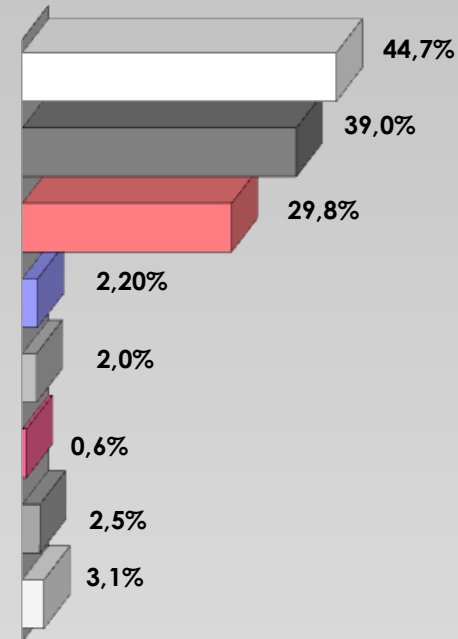
# Τι χρειάζεται για να επιτύχει κάποιος επαγγελματικά;



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

- Κατάλληλες γνωριμίες
- Ενημέρωση για τις τάσεις στη σύγχρονη αγορά εργασίας
- Να εισαχθεί σε ΑΕΙ
- Υψηλή επίδοση στο σχολείο
- Να αγαπάει ό,τι κάνει
- Να εισαχθεί σε ΤΕΙ
- Άλλο
- ΔΓ/ΔΑ





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Τι χρειάζεται για να επιτύχει κάποιος επαγγελματικά;

## Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Κατάλληλες γνώριμες	<b>44,7%</b>	45,0%	44,5%
Ενημέρωση για τις τάσεις στη σύγχρονη αγορά	<b>39,0%</b>	36,7%	40,8%
Να εισαχθεί σε ΑΕΙ	<b>29,8%</b>	31,2%	28,8%
Υψηλή επίδοση στο σχολείο	<b>2,2%</b>	0,5%	3,4%
Να αγαπάει ό,τι κάνει	<b>2,0%</b>	3,2%	1,0%
Να εισαχθεί σε ΤΕΙ	<b>0,6%</b>	0,5%	0,7%
Άλλο	<b>2,5%</b>	1,8%	3,1%
ΔΓ/ΔΑ	<b>3,1%</b>	3,2%	3,1%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Τι χρειάζεται για να επιτύχει κάποιος επαγγελματικά;

## Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Κατάλληλες γνώριμες	<b>44,7%</b>	49,3%	38,1%
Ενημέρωση για τις τάσεις στη σύγχρονη αγορά εργασίας	<b>39,0%</b>	34,0%	46,2%
Να εισαχθεί σε ΑΕΙ	<b>29,8%</b>	37,3%	19,0%
Υψηλή επίδοση στο σχολείο	<b>2,2%</b>	3,0%	1,0%
Να αγαπάει ό,τι κάνει	<b>2,0%</b>	2,7%	1,0%
Να εισαχθεί σε ΤΕΙ	<b>0,6%</b>	1,0%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>3,1%</b>	1,7%	5,2%
Άλλο	<b>2,5%</b>	3,0%	1,9%

# Τι χρειάζεται για να επιτύχει κάποιος επαγγελματικά;



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Κατάλληλες γνώριμες	<b>44,7%</b>	46,1%	42,9%
Ενημέρωση για τις τάσεις στη σύγχρονη αγορά εργασίας	<b>39,0%</b>	34,9%	44,2%
Να εισαχθεί στο ΑΕΙ	<b>29,8%</b>	26,8%	33,6%
Υψηλή επίδοση στο σχολείο	<b>2,2%</b>	3,2%	0,9%
Να αγαπάει ό,τι κάνει	<b>2,0%</b>	2,8%	0,9%
Να εισαχθεί στο ΤΕΙ	<b>0,6%</b>	0,4%	0,9%
Άλλο	<b>2,5%</b>	3,5%	1,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>3,1%</b>	3,9%	2,2%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Τι χρειάζεται για επιτύχει κάποιος επαγγελματικά;

### Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία	ΔΑ
Κατάλληλες γνώριμιες	<b>44,7%</b>	38,9%	45,1%	45,9%	38,9%	54,5%
Ενημέρωση για τις τάσεις στη σύγχρονη αγορά εργασίας	<b>39,0%</b>	47,2%	40,2%	33,7%	38,9%	18,2%
Να εισαχθεί στο ΑΕΙ	<b>29,8%</b>	22,2%	29,2%	36,7%	16,7%	36,4%
Υψηλή επίδοση στο σχολείο	<b>2,2%</b>	5,6%	1,4%	4,1%	0,0%	0,0%
Να αγαπάει ό,τι κάνει	<b>2,0%</b>	2,8%	1,7%	2,0%	5,6%	0,0%
Να εισαχθεί στο ΤΕΙ	<b>0,6%</b>	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Άλλο	<b>2,5%</b>	0,0%	2,9%	2,0%	5,6%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>3,1%</b>	0,0%	3,2%	3,1%	5,6%	9,1%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Τι χρειάζεται για να επιτύχει κάποιος επαγγελματικά;

## Περιοχή μόνιμης κατοικίας

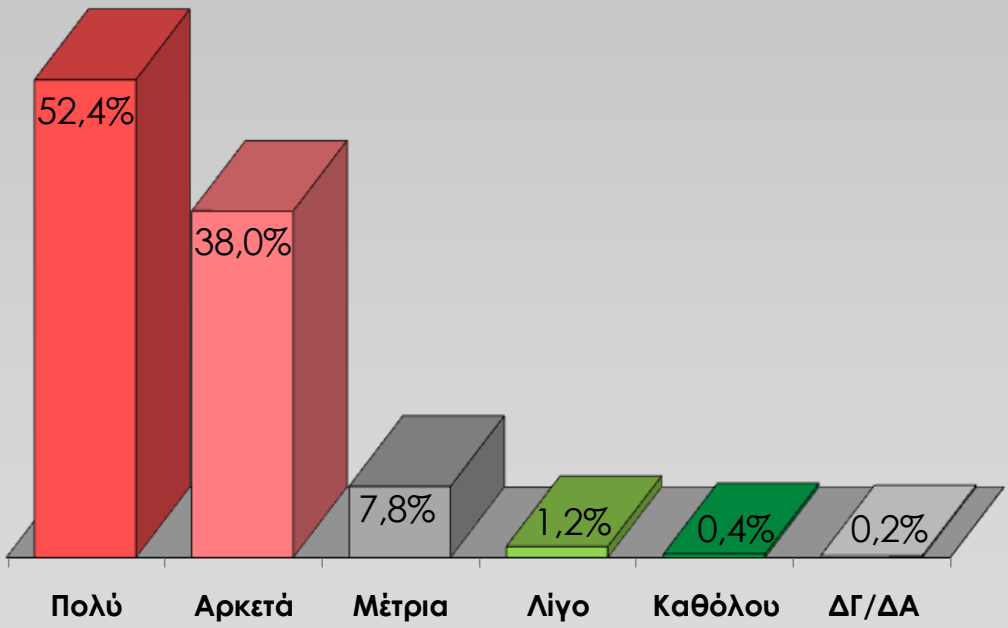
	Περιοχή μόνιμης κατοικίας			
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη	Υπόλοιπη Ελλάδα
Κατάλληλες γνώριμιες	<b>44,7%</b>	47,2%	38,8%	49,2%
Ενημέρωση για τις τάσεις στη σύγχρονη αγορά εργασίας	<b>39,0%</b>	31,8%	46,1%	41,5%
Να εισαχθεί σε ΑΕΙ	<b>29,8%</b>	42,5%	15,1%	28,8%
Υψηλή επίδοση στο σχολείο	<b>2,2%</b>	1,4%	1,1%	5,1%
Να αγαπάει ό,τι κάνει	<b>2,0%</b>	2,8%	1,1%	1,7%
Να εισαχθεί σε ΤΕΙ	<b>0,6%</b>	1,4%	0,0%	0,0%
Άλλο	<b>2,5%</b>	3,7%	2,2%	0,8%
ΔΓ/ΔΑ	<b>3,1%</b>	2,3%	5,6%	0,8%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην εισαγωγή σε ΑΕΙ/ΤΕΙ;







tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην εισαγωγή σε ΑΕΙ/ΤΕΙ;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Πολύ	<b>52,4%</b>	61,5%	45,5%
Αρκετά	<b>38,0%</b>	30,3%	43,8%
Μέτρια	<b>7,8%</b>	6,4%	8,9%
Λίγο	<b>1,2%</b>	0,9%	1,4%
Καθόλου	<b>0,4%</b>	0,5%	0,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,5%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην εισαγωγή σε ΑΕΙ/ΤΕΙ;

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Πολύ	<b>52,4%</b>	60,0%	41,4%
Αρκετά	<b>38,0%</b>	31,3%	47,6%
Μέτρια	<b>7,8%</b>	6,7%	9,5%
Λίγο	<b>1,2%</b>	1,7%	0,5%
Καθόλου	<b>0,4%</b>	0,3%	0,5%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,0%	0,5%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην εισαγωγή σε ΑΕΙ/ΤΕΙ;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Πολύ	<b>52,4%</b>	49,3%	56,2%
Αρκετά	<b>38,0%</b>	39,4%	36,3%
Μέτρια	<b>7,8%</b>	10,2%	4,9%
Λίγο	<b>1,2%</b>	0,4%	2,2%
Καθόλου	<b>0,4%</b>	0,4%	0,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	0,4%	0,0%



# Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην εισαγωγή σε ΑΕΙ/ΤΕΙ;

## Κοινωνική τάξη οικογένειας

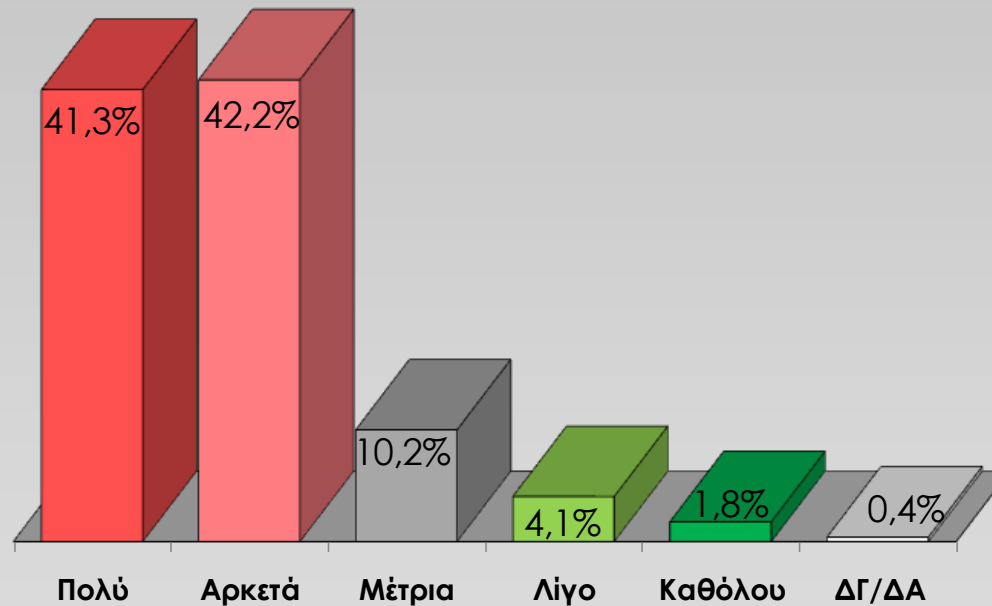
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία τάξη	ΔΑ
Πολύ	<b>52,4%</b>	44,4%	53,8%	52,0%	38,9%	63,6%
Αρκετά	<b>38,0%</b>	33,3%	37,3%	39,8%	50,0%	36,4%
Μέτρια	<b>7,8%</b>	16,7%	7,2%	7,1%	11,1%	0,0%
Λίγο	<b>1,2%</b>	0,0%	1,4%	1,0%	0,0%	0,0%
Καθόλου	<b>0,4%</b>	2,8%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,2%</b>	2,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην καλή επίδοση στα μαθήματα του σχολείου;





Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην καλή επίδοση στα μαθήματα του σχολείου;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Πολύ	<b>41,3%</b>	53,7%	32,0%
Αρκετά	<b>42,2%</b>	31,2%	50,5%
Μέτρια	<b>10,2%</b>	9,2%	11,0%
Λίγο	<b>4,1%</b>	2,8%	5,2%
Καθόλου	<b>1,8%</b>	2,3%	1,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,4%</b>	0,9%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην καλή επίδοση στα μαθήματα του σχολείου;

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Πολύ	<b>41,3%</b>	45,0%	35,9%
Αρκετά	<b>42,2%</b>	37,0%	49,8%
Μέτρια	<b>10,2%</b>	11,7%	8,1%
Λίγο	<b>4,1%</b>	4,0%	4,3%
Καθόλου	<b>1,8%</b>	2,3%	1,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,4%</b>	0,0%	1,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην καλή επίδοση στα μαθήματα του σχολείου;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Πολύ	<b>41,3%</b>	37,3%	46,2%
Αρκετά	<b>42,2%</b>	46,1%	37,3%
Μέτρια	<b>10,2%</b>	9,5%	11,1%
Λίγο	<b>4,1%</b>	3,9%	4,4%
Καθόλου	<b>1,8%</b>	2,5%	0,9%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,4%</b>	0,7%	0,0%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

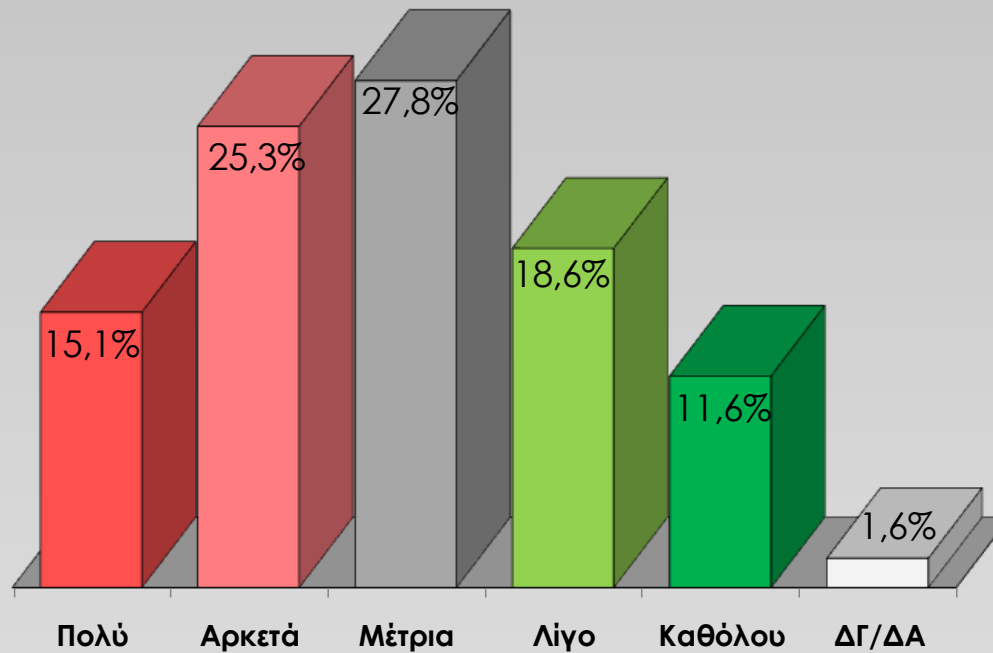
Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην καλή επίδοση στα μαθήματα του σχολείου;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μέση	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία	ΔΑ
Πολύ	<b>41,3%</b>	31,4%	44,2%	37,8%	44,4%	9,1%
Αρκετά	<b>42,2%</b>	37,1%	40,8%	45,9%	38,9%	72,7%
Μέτρια	<b>10,2%</b>	11,4%	9,0%	13,3%	11,1%	18,2%
Λίγο	<b>4,1%</b>	8,6%	4,6%	1,0%	5,6%	0,0%
Καθόλου	<b>1,8%</b>	8,6%	1,2%	2,0%	0,0%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>0,4%</b>	2,9%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%



Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην ενημέρωση για τη σύγχρονη αγορά εργασίας;





Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην ενημέρωση για τη σύγχρονη αγορά εργασίας;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Πολύ	<b>15,1%</b>	22,5%	9,6%
Αρκετά	<b>25,3%</b>	19,3%	29,8%
Μέτρια	<b>27,8%</b>	26,6%	28,8%
Λίγο	<b>18,6%</b>	17,4%	19,5%
Καθόλου	<b>11,6%</b>	11,5%	11,6%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,6%</b>	2,8%	0,7%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην ενημέρωση για τη σύγχρονη αγορά εργασίας;

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Πολύ	<b>15,1%</b>	21,3%	6,2%
Αρκετά	<b>25,3%</b>	28,7%	20,5%
Μέτρια	<b>27,8%</b>	24,3%	32,9%
Λίγο	<b>18,6%</b>	14,3%	24,8%
Καθόλου	<b>11,6%</b>	9,7%	14,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,6%</b>	1,7%	1,4%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην ενημέρωση για τη σύγχρονη αγορά εργασίας;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Πολύ	<b>15,1%</b>	11,6%	19,5%
Αρκετά	<b>25,3%</b>	27,5%	22,6%
Μέτρια	<b>27,8%</b>	26,4%	29,6%
Λίγο	<b>18,6%</b>	19,4%	17,7%
Καθόλου	<b>11,6%</b>	12,3%	10,6%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,6%</b>	2,8%	0,0%



# Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην ενημέρωση για τη σύγχρονη αγορά εργασίας;

## Κοινωνική τάξη οικογένειας

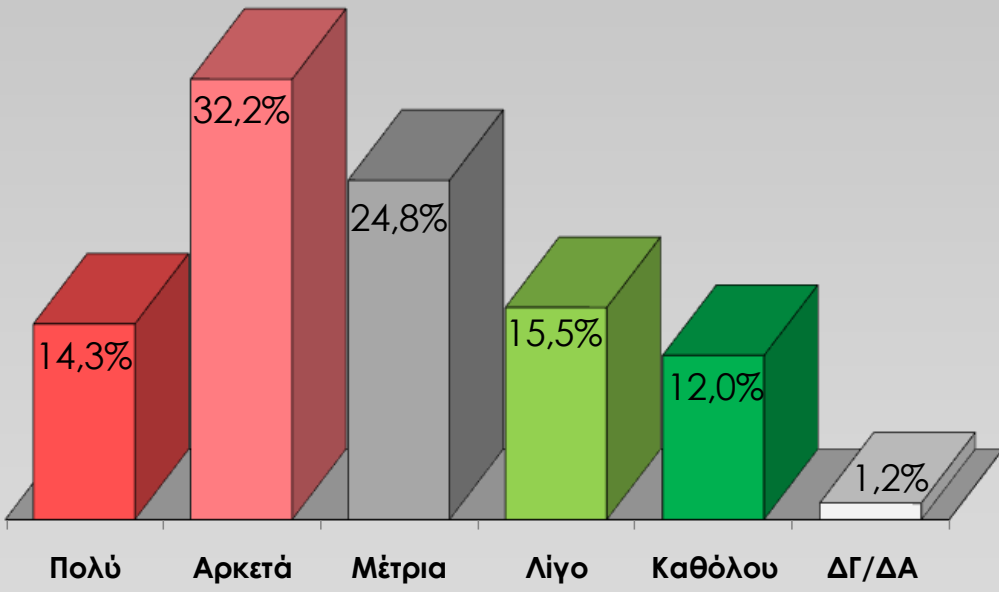
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία	ΔΑ
Πολύ	<b>15,1%</b>	0,0%	19,1%	9,2%	11,1%	0,0%
Αρκετά	<b>25,3%</b>	36,1%	24,3%	24,5%	16,7%	45,5%
Μέτρια	<b>27,8%</b>	25,0%	28,3%	30,6%	16,7%	9,1%
Λίγο	<b>18,6%</b>	30,6%	18,8%	16,3%	16,7%	0,0%
Καθόλου	<b>11,6%</b>	5,6%	8,1%	17,3%	38,9%	45,5%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,6%</b>	2,8%	1,4%	2,0%	0,0%	0,0%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην ενίσχυση της ομαδικότητας/συνεργασίας;





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην ενίσχυση της ομαδικότητας/συνεργασίας;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Πολύ	<b>14,3%</b>	17,9%	11,7%
Αρκετά	<b>32,2%</b>	38,5%	27,5%
Μέτρια	<b>24,8%</b>	16,1%	31,3%
Λίγο	<b>15,5%</b>	12,4%	17,9%
Καθόλου	<b>12,0%</b>	12,4%	11,7%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,2%</b>	2,8%	0,0%





Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην ενίσχυση της ομαδικότητας/συνεργασίας;

tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Περιοχή σπουδών

	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Πολύ	<b>14,3%</b>	17,3%	10,0%
Αρκετά	<b>32,2%</b>	40,3%	20,6%
Μέτρια	<b>24,8%</b>	18,7%	33,5%
Λίγο	<b>15,5%</b>	13,7%	18,2%
Καθόλου	<b>12,0%</b>	9,0%	16,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,2%</b>	1,0%	1,4%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην ενίσχυση της ομαδικότητας/συνεργασίας;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Πολύ	<b>14,3%</b>	9,5%	20,4%
Αρκετά	<b>32,2%</b>	32,0%	32,4%
Μέτρια	<b>24,8%</b>	25,7%	23,6%
Λίγο	<b>15,5%</b>	16,9%	13,8%
Καθόλου	<b>12,0%</b>	13,7%	9,8%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,2%</b>	2,1%	0,0%



Κατά τη γνώμη σας, πόσο βοηθάει το φροντιστήριο στην ενίσχυση της ομαδικότητας/συνεργασίας;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

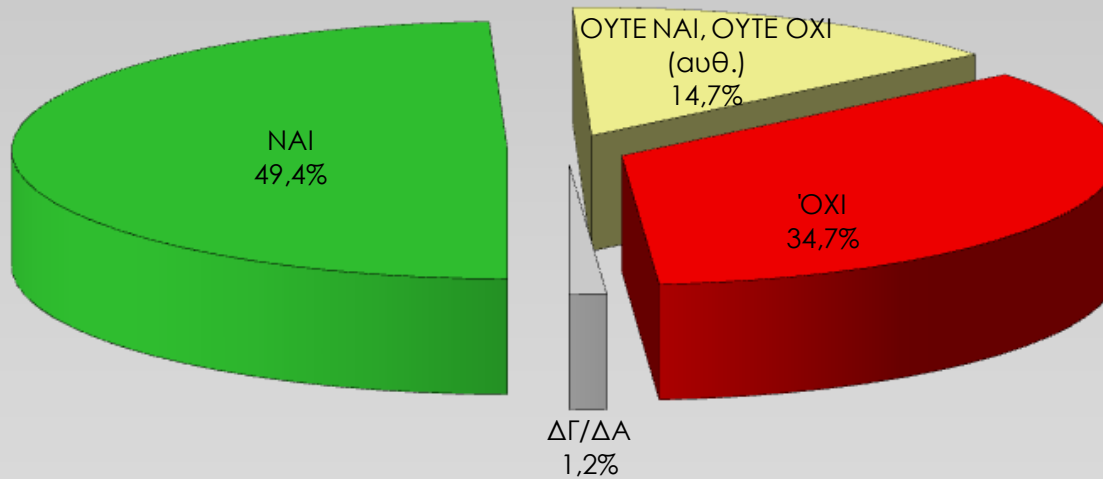
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία	ΔΑ
Πολύ	<b>14,3%</b>	5,7%	13,6%	18,4%	22,2%	18,2%
Αρκετά	<b>32,2%</b>	31,4%	32,1%	31,6%	38,9%	36,4%
Μέτρια	<b>24,8%</b>	17,1%	25,7%	26,5%	11,1%	18,2%
Λίγο	<b>15,5%</b>	25,7%	15,9%	11,2%	5,6%	27,3%
Καθόλου	<b>12,0%</b>	17,1%	11,8%	10,2%	22,2%	0,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,2%</b>	2,9%	0,9%	2,0%	0,0%	0,0%

Συμφωνείτε με την πρόταση να δίδεται επίδομα από την πολιτεία στις οικογένειες, για να το διαθέσουν όπως θέλουν στην εξωσχολική υποστήριξη των μαθητών λυκείου;



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION



Συμφωνείτε με την πρόταση να δίδεται επίδομα από την πολιτεία στις οικογένειες, για να το διαθέσουν όπως θέλουν στην εξωσχολική υποστήριξη των μαθητών λυκείου;

Σχολή

	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Υψηλής ζήτησης	Υπόλοιπες σχολές
Ναι	<b>49,4%</b>	48,2%	50,3%
Ούτε ναι, ούτε όχι (αυθ.)	<b>14,7%</b>	14,2%	15,1%
Όχι	<b>34,7%</b>	37,2%	32,9%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,2%</b>	0,5%	1,7%

Συμφωνείτε με την πρόταση να δίδεται επίδομα από την πολιτεία στις οικογένειες, για να το διαθέσουν όπως θέλουν στην εξωσχολική υποστήριξη των μαθητών λυκείου;

Περιοχή σπουδών

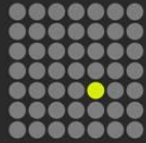
	ΠΟΛΗ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη
Ναι	<b>49,4%</b>	55,0%	41,4%
Ούτε ναι, ούτε όχι (αυθ.)	<b>14,7%</b>	13,7%	16,2%
Όχι	<b>34,7%</b>	31,0%	40,0%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,2%</b>	0,3%	2,4%



Συμφωνείτε με την πρόταση να δίδεται επίδομα από την πολιτεία στις οικογένειες, για να το διαθέσουν όπως θέλουν στην εξωσχολική υποστήριξη των μαθητών λυκείου;

Φύλο

	ΦΥΛΟ		
	ΣΥΝΟΛΟ	Άνδρες	Γυναίκες
Ναι	<b>49,4%</b>	42,6%	58,0%
Ούτε ναι, ούτε όχι (αυθ.)	<b>14,7%</b>	16,2%	12,8%
Όχι	<b>34,7%</b>	40,1%	27,9%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,2%</b>	1,1%	1,3%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Συμφωνείτε με την πρόταση να δίδεται επίδομα από την πολιτεία στις οικογένειες, για να το διαθέσουν όπως θέλουν στην εξωσχολική υποστήριξη των μαθητών λυκείου;

Κοινωνική τάξη οικογένειας

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ					
	ΣΥΝΟΛΟ	Κατώτερη	Μεσαία	Ανώτερη	Δεν ανήκω σε καμία	ΔΑ
Ναι	<b>49,4%</b>	38,9%	50,9%	51,0%	44,4%	36,4%
Ούτε ναι, ούτε όχι (αυθ.)	<b>14,7%</b>	11,1%	13,3%	19,4%	11,1%	27,3%
Όχι	<b>34,7%</b>	50,0%	35,3%	26,5%	44,4%	27,3%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,2%</b>	0,0%	0,6%	3,1%	0,0%	9,1%





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

Συμφωνείτε με την πρόταση να δίδεται επίδομα από την πολιτεία στις οικογένειες, για να το διαθέσουν όπως θέλουν στην εξωσχολική υποστήριξη των μαθητών λυκείου;

Περιοχή μόνιμης κατοικίας

Περιοχή μόνιμης κατοικίας				
	ΣΥΝΟΛΟ	Αθήνα	Θεσσαλονίκη	Υπόλοιπη Ελλάδα
Ναι	<b>49,4%</b>	55,6%	37,6%	55,9%
Ούτε ναι, ούτε όχι (αυθ.)	<b>14,7%</b>	14,0%	18,5%	10,2%
Όχι	<b>34,7%</b>	30,4%	42,1%	31,4%
ΔΓ/ΔΑ	<b>1,2%</b>	0,0%	1,7%	2,5%



tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

# Κοινωνικοδημογραφικό Προφίλ Ερωτώμενων

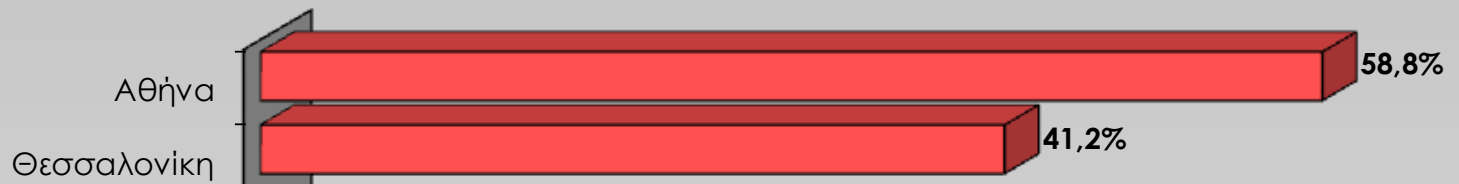
# Κοινωνικοδημογραφικό προφίλ (I)



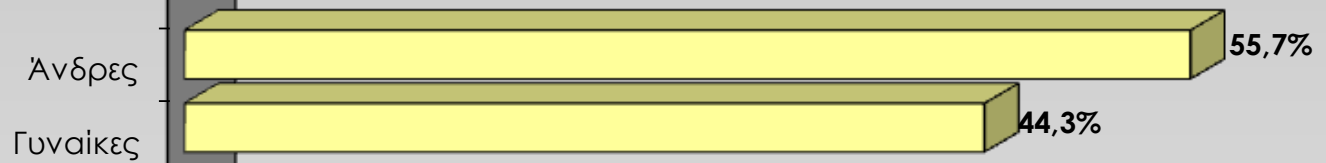
tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

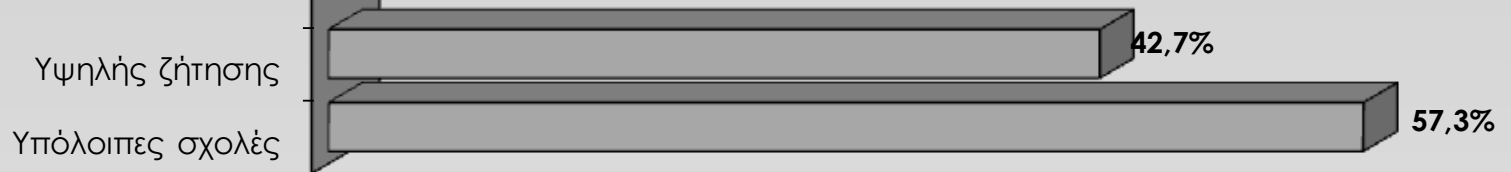
**Περιοχή  
κατοικίας**



**Φύλο**



**Σχολή**



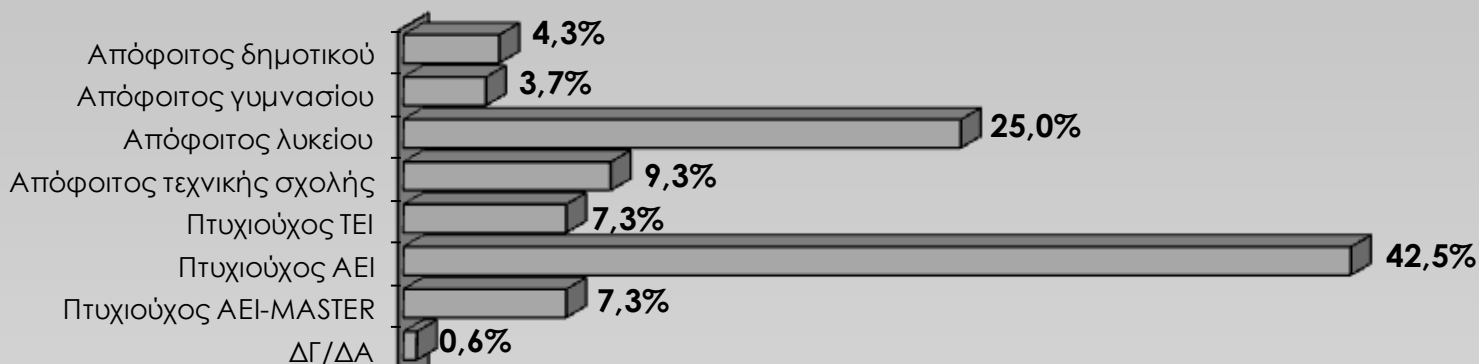


## Κοινωνικοδημογραφικό προφίλ (II)

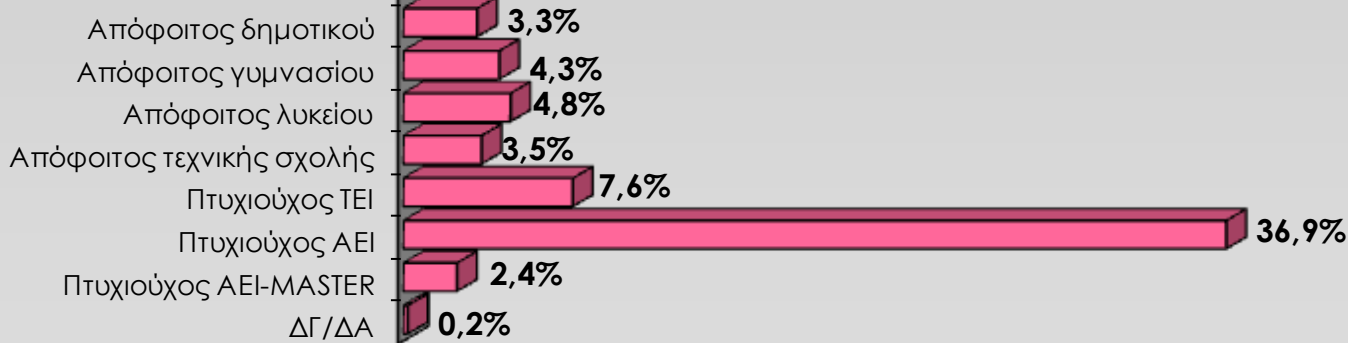
tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

**Εκπαίδευση  
πατέρα**



**Εκπαίδευση  
μητέρα**



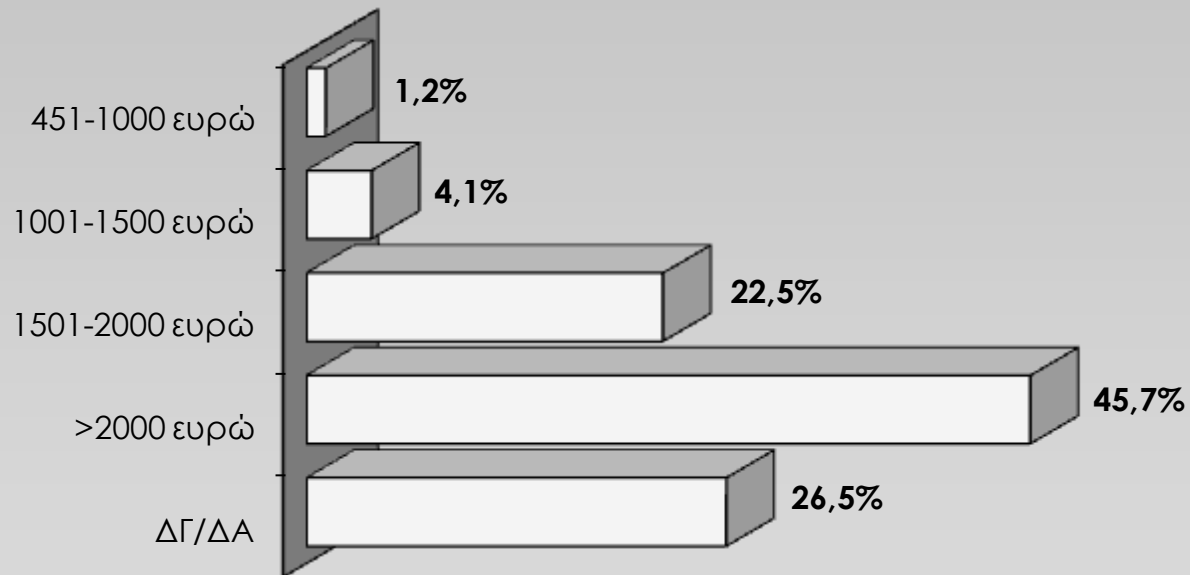


**tothepoint**

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Κοινωνικοδημογραφικό προφίλ (III)

**Συνολικό μηνιαίο  
οικογενειακό  
εισόδημα**





tothepoint

RESEARCH CONSULTING COMMUNICATION

## Σχολές

### Σχολές υψηλής ζήτησης:

- Ιατρική
- Οδοντιατρική
- Νομική
- Πολυτεχνείο – Πολιτικοί Μηχανικοί

### Υπόλοιπες σχολές:

- Πολυτεχνείο - Μηχανολόγοι Μηχανικοί
- Πολυτεχνείο - Αρχιτέκτονες Μηχανικοί
- Πάντειο Πανεπιστήμιο
- Φιλοσοφική
- ΑΣΟΕ
- Νομική - Οικονομικό
- Θετικών Επιστημών  
(Φυσικό, Μαθηματικό, Χημικό)
- Παιδαγωγικό
- Πανεπιστήμιο Μακεδονία



Αριστοτέλους 11, 546 24 Θεσσαλονίκη, T 2310 262965, F 2310 262963, [info@tothepoint.gr](mailto:info@tothepoint.gr), [www.tothepoint.gr](http://www.tothepoint.gr)